

SZIRMAI ISKOLAÚJSÁG

I. évfolyam 1. szám

2018. NOVEMBER



Szerkesztette: Farkas Lászlóné

SZÉCHENYI 2020

MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

TARTALOM

<i>Igazgatói köszöntő</i>	3
<i>Iskolaújság, iskolarádió, robotika, idegen nyelvi olvasókö</i>	4-5
<i>„Add át Istennek a dolgaidat, nehézségeidet, az életedet, és Ő megáld Téged és megsegít!”</i>	6
<i>„Oltalmam és váram, Istenem, akiben bízom”</i>	7
<i>Szivárvány és szövetség</i>	8
<i>Itt van az ősz, itt van újra</i>	9-10
<i>Tanévnyitó ünnepség</i>	11
<i>Bemutatkoznak iskolánk új pedagógusai</i>	12
<i>Első napok az iskolában</i>	13
<i>Ünneplő</i>	14-15
<i>Természettudományi nap</i>	16-17
<i>Kiemelkedő teljesítmények—kiemelkedő diákmunkák</i>	18-23
<i>Rövid hírek iskolánk életéből</i>	24-26
<i>Versenyeredményeink</i>	27
<i>Jeles napok— hagyományok</i>	28-33
<i>Nevetős sorok</i>	34
<i>Ügyeskedő—rejtvények kicsiknek és nagyoknak</i>	35-37



Igazgatói köszöntő

Kedves Olvasó!

A szirmai iskola történetében egy korszakhatárhoz érkeztünk! Először jelenik meg az intézményünk életét, hétköznapjait, fontos eseményeit bemutató iskolai újság. A diákokból álló lelkes szerkesztőcsapat nem először tesz kísérletet egy, az iskola teljes közösségének szóló folyóirat elindítására. Az iskolaújság első próbaszáma elektronikus formában 2018 júniusában vált elérhetővé intézményünk honlapján.

A diákújság nem kizárólagosan azzal a céllal jött létre, hogy részletesen tájékoztassuk az olvasóközöniséget az iskolai eseményekről, hanem ezen túlmenően lehetőséget kívánunk biztosítani tehetséges diákjaink számára a bemutatkozásra is.

Elhatározni valamit sokszor csak egy pillanat kérdése, a megvalósításhoz vezető út azonban nehézségekkel és akadályokkal teli. Hálás vagyok azért, hogy Orosz Viktória és Farkas Lászlóné kolléganők, valamint a szerkesztésben aktív szerepet vállaló diákok szorgalmas munkájának eredményeként megjelenhetett ez a kiadvány.

Kedves Diákok! Ez az újság rólatok szól, nektek készült!

SOLI DEO GLORIA

Hegyesi Károly
igazgató

Iskolaújság, iskolarádió, robotika, idegen nyelvi olvasókör

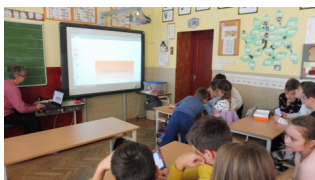
Iskolánk „**Informális és nem formális tanulási lehetőségek kialakítása Miskolcon**” c. pályázat keretében a tanulók számára különböző foglalkozásokat szervez. Ennek körében a tanulók *iskolaújság*ot szerkesztenek, összeállítják az *iskolarádió* heti programját, *robotika* és *idegen nyelvi olvasókör* foglalkozáson vesznek részt.

Iskolaújság

Nekünk írják!

Az iskolaújság I. évfolyamának 1. számát tartjátok a kezetekben gyerekek. Ha végiglapozátok az újságot, láthatjátok, hogy főképpen olyan írásokat tartalmaz, amelyek rólatok szólnak, Ti készítettétek, Nektek íródott.

Iskolánk 3. a és 4. osztályos tanulóiból alakult 20 fős csoport fogja össze az iskolaújság szerkesztését. Keddenként 13:45-14:30 kö-



zött látják el ezt a nemes feladatot Farkas Lászlóné, Kati néni vezetésével.

A foglalkozásokon megtanuljuk, hogyan kell híreket, hirdetésekét írni, szerkeszteni, interjút, riportot, tudósítást készíteni. Az isko-



la tanulói által készített információkat cikké szerkesztjük.

Szeretettel várjuk az újság szerkesztése iránt érdeklődő tanulókat köreinkbe keddenként a 3. a osztályosok termébe.

Farkas Lászlóné tanító
4

Robotika

Iskolánkban szeptembertől robotika szakkör indult, amit Feri bácsi hétfőnként és péntekenként vezet.

A szakkörön legóból olyan robotokat építettek a gyerekek, amiket programozni lehet. A robotok sokféle mozgásra képesek, különféle érzékelőkkel rendelkeznek. Ezek segítségével a programozás lehetősége szinte végtelen. Minden érdeklődő gyermeket szeretettel várnak a robotika szakkörösök és Feri bácsi a foglalkozásokon.



Horváth Ferenc fizika-technika szakos tanár

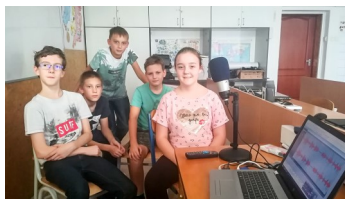
Iskolarádió



Rólunk szól!

Hosszas készülődés után 2018. október 5-én felcsendült a Szirmai Iskolarádió első adása.

Tudjátok: ez az a rádió, ahol a hírek rólunk, diákokról szólnak!



Hétről hétre fontos információkkal, zenékkal és érdekességekkel várnak

Titeket a műsort készítő 5. és 6. osztályos diákok: Biró Anikó, Farkas Konrád, Fülöp Vendel, Gergely Zsófi, Horváth Ákos, Kaczur Anna, Lukács Bence, Manzák Balázs, Nagy Zsombor, Pető Márk, Telek András és Vitéz Kristóf Gergely. Műsoraink az angol teremben kialakított mini rádióstúdióban készülnek, ahol a tanulás mellett a jókedv is garantált! A foglalkozásokat Kojcsa Péter médiaoktató, az Európa Rádió műsorvezetője tartja.

A sulirádió adásait péntekenként az első szünetben hallhatjátok. Youtube csatornánkon és a Szirmai Médiasok Facebook oldalán pedig visszahallgathatjátok műsorainkat.

Légy Te is rádiós! Ha kedvet kaptál a műsorvezetéshez vagy a hangvágáshoz, légy a csapatunk tagja! Ha már legalább 4. osztályos vagy, jelentkezz az osztályfőnöködnél a sulirádió stábjába. Várunk minden szerdán a 7. óra után az angol teremben, hogy együtt készítsük el a következő műsort!!

A szirmai iskolarádió csapata

Idegen nyelvi olvasókör

A pályázat keretein belül az alap- és kulcskompetenciák, munkaerő-piaci kompetenciák fejlesztése céljából idegen nyelvi olvasókör működik iskolánk felső tagozatos tanulói számára a tanév során. A négy évfolyamon különböző szintű (Level 1-4) angol nyelvű egyszerűsített olvasmányokat dolgozunk fel a csoportok tagjaival. Az adott könyvet elolvassuk, meghallgat-



juk, megnézzük a könyv alapján készült filmet, olvasónaplót írunk és ezzel kapcsolatos játékok és feladatok segítségével megismerjük a különböző műveket. Kiemelt hangsúlyt fektetünk az idegen nyelvi és digitális kompetenciák fejlesztésére (pl.: online szótanuló program, online szótár). Célunk, hogy a tanév végére a gyerekek elsajátítsák az idegen nyelven történő különböző olvasási módszerek technikáját, képesek legyenek egy angol nyelvű összefüggő szöveg globális megértésére, olvasott és hallott szöveg rövid összefoglalására és nem utolsósorban motiválni szeretnénk őket az idegen nyelven történő olvasásra.

A gyermekek nyitottak, ügyesen használják az informatikai eszközöket, szívesen vesznek részt a foglalkozásokon.

Illés Angéla és Ráki Krisztina

„Add át Istennek a dolgaidat, nehézségeidet, az életedet, és Ő megáld Téged és megsegít!”

Egyszer azt kérdezte Isten Mózesről: „Mi bántást, egy rossz szót, rossz emléket, egy van a kezében?” (II. Móz. 4:2.). Nem azért, nehéz helyzetet... és nem adjuk át Istennek, mert nem tudta, hanem valami egészen Szorongatjuk, hogy majd mi elintézzük, s más miatt. Mózes panaszkodott Istennek, aztán hurcoljuk végig az életünkön ahelyett, hogy hogyan fogja ő kivezetni Izrael népét hogy kérnénk és hagynánk, hogy Isten csodát tegyen, megoldja, kijavítsa, begyógyítsa, Egyiptomból az Ígéret Földjére. Ki fog bízni dát tegyen, megáldja, kijavítsa, begyógyítsa, benne, ki hiszi majd el neki, hogy tényleg segítse...

Isten bízta meg őt? Na, és ekkor kérdezte Amíg a Mózes kezében volt a pásztorbotja, meg Isten tőle: „Mi van a kezében?” addig csak egy bot volt, semmi egyéb, de Ugyan mi lehetett volna? Egy bot, hiszen mihelyst elengedte és hagyta, hogy Isten pásztor volt! cselekedjen vele, csoda lett belőle.

Ekkor azt mondta Mózesnek Isten, hogy Ha nagyon markolunk, szorongatunk vala- dobja a földre a botot, s kígyó lett a botból. mit, ha túlságosan fontos számunkra, akkor Aztán azt kérte Isten Mózesről, fogja meg a már nem mi irányítjuk azt, hanem az irányít kígyó farkát, és akkor újra bottá vált a kígyó. minket! Ne hagyd! Add át Istennek a dolgai- dat, nehézségeidet, az életedet és Ő megáld téged és megsegít!

csodával bebizonyíthatja, hogy Ki is küldte őt, Ki is bízta meg őt ezzel a nagy feladattal. De tudjátok, mikor Mózesnek el kellett dob- nia a botot, még nem tudta, mi a célja en- nek az egésznek. És hát, ez a bot azt jelké- pezte Mózes számára, hogy ki is ő és mije is van. A bot mutatta meg, hogy ő egy pásztor, ez az élete és ezzel védte meg magát is, meg a nyáját is. Isten pedig arra kéri, dobja el a botját??!! „Ennek meg mi értelme?” – gondolhatta Mózes. „Miért dobnám el, hisz úgy hozzám tartozik, mint a karom?” Végül is nem tudjuk, mit gondolt Mózes, de való- színűleg elgondolkodott egy picit, mielőtt megtette, amit Isten kért. Mi is sokszor vagyunk úgy, hogy szoronga- tunk egy problémát, egy keserűséget, egy



A kép forrása: http://aszentbibliaolvasoi.network.hu/kepek/a_biblia/idezet

Victor Jánosné
iskolalelkész

„Oltalmam és váram, Istenem, akiben bízom”

Zsolt 91,2

Kedves Diáktársaink!

Az Úr segítségével választottunk nektek egy ígét erre a negyedévre, amellyel segíteni szeretnénk nektek a hitéletek megélésében. Így szól az ige:

„Oltalmam és váram, Istenem, akiben bízom!” Zsolt 91, 2

Mit is üzen nekünk ez az igeszakasz?

Merjete bízni Istenben, segítségért kiáltani hozzá! Higgyétek el: Ő megsegít a bajban! Ne szégyelljétek az Úrhoz fordulni, mert Ő meghallgatja a Ti kéréseiteket is, hiszen szeretett gyermekei vagytok. Az Úr olyan, mint a gondoskodó szülő, aki védi gyermekét a bajtól és átsegíti a nehéz időszakon.

Ha nehézséggel találjátok magatokat szemben, így imádkozzatok:

Drága Urunk, mindenható Atyánk!

Kérünk, segíts át a nehéz helyzetekben. Segíts, hogy épségben átvészeld-

jük a gondokkal teli időszakot. Kérünk bocsásd meg, ha olykor elcsüggedünk és nem álljuk ki a próbáidat.

Kérünk áldj meg minket.

Ámen



A kép forrása: <https://www.facebook.com/ucb.hungary/photos/a.443381085684460/1076837479005481/?type=3&theater>

*Tóth Evelin 6.a,
Muskatal Roland 6.b,
Pető Máté 6.b
osztályos tanulók*

Szivárvány és szövetség

A szivárvány megjelenése a Bibliában Szivárvány a természetben

„Ez a jele a szövetségnek, amit én szerzek veletek, és minden élőlényel, amely veletek van, minden nemzedékek örökre: szivárvány-



Szivárványt akkor látunk, ha előttünk esik az eső vagy permetezve locsolnak, mögöttünk pedig süt a nap.

ívemet helyezem a felhőkre, az lesz a jele a szövetségnek, melyet én a világgal kötök. Amikor felhőt borítok a földre, és feltűnik az ív a felhőn, akkor visszaemlékezem a szövetségre, amelyet kötöttem veletek és minden élőlényel, amely testben él, és nem lesz többé a víz özönvízzé minden test pusztulására. Ha ott lesz az ív a felhőn, látni fogom és visszaemlékezem az örök szövetségre, amelyet Isten kötött minden élőlényel, amely testben él a földön.” 1Móz 9,12-16.

A Biblia szerint a szivárvány Isten szövetségének a jelképe. Isten ígérete szerint nem lesz többé özönvíz a földön.

Gondoljunk csak bele: milyen hatalmas szeretet kell ahhoz, hogy ilyen ígéretet tegyen valaki! S milyen hűség, hogy meg is tartsa azt! Isten annyira szeret minket, a teremtett világot, hogy ilyen mérhetetlen, hűséges szeretetre is képes értünk.

Mi mit tehetnének azért, hogy megháláljuk ezt a szeretetet?

Legjobb tudásunk szerint tanulunk, tiszteljük szüleinket, a felnőtteket, diáktársainkat, barátainkat, s minden élőlényt a földön.

Sajnos a világ az özönvíz óta sem vált jobbá. Az ember azóta is követ el különböző bűnöket. Igyekezzünk bűnök elkövetése nélkül élni! Imádkozzunk Istenhez, hogy adjon pozitív gondolatokat és erőt számunkra a tanulásához, a teremtett világ tiszteletéhez, s bocsásza meg elkövetett bűneinket!

Ha legközelebb szivárványt látsz az égen, ne csak a gyönyörű színekben gyönyörködj, döbentsen meg a szeretet!

A szivárvány keletkezésének lépései az alábbiak:

1. A Nap sugarai esőcseppeket érnek. Az esőcseppekbe behatolnak, megtörnek, színeire bomlanak.
2. A színes fénysugarak visszaverődnek az esőcsepp belső felületéről, majd újabb töréssel kilépnek az esőcseppből.
3. A kilépés során a színek még jobban szétválnak, így jutnak a szemünkbe.

Amikor szivárványt látunk, különböző színeket észlelünk a szemünkbe érkező sugarak irányában az égen.

Előfordul, hogy mellékszivárvány keletkezik. A mellékszivárványban a színek sorrendje fordított. Ez akkor keletkezik, ha az esőcseppekben kétszeres visszaverődést szenvedett sugarak jutnak a szemünkbe. A kétszeres visszaverődés haloványabb mellékszivárványt eredményez.

Farkas Lászlóné
Tanító

A szivárvány keletkezéséről szóló szöveg forrása:
<http://tudasbazis.sulinet.hu/hu/termesettudomanyok/fizika/fizika-8-evfolyam/szinek/a-szivarvany>

A kép forrása: <https://pixabay.com/hu/sziv%C3%A1rv%C3%A1ny-gy%C3%B6ny%C3%B6r%C5%B1-devon-term%C3%A9szet-1909/>



„Itt van az ősz, itt van újra”

Szőke Eszter 4. osztályos tanuló: Ősz

Beköszöntött már az ősz,
Az erdőben van sok őz.
Színesek a levelek,
Egy sün rajta hempereg.

Felveszem a kabátom,
Ősszel ő lesz a barátom.
Hideg már az idő,
Fúj a hűvös szellő.

Nincs már itt a nyár,
Az iskola kapuja nyitva áll.
Itt van a sok füzet,
Megkapjuk a könyveket.



Sinka Emma Éva 3.a

Tamás Julianna 4. osztályos tanuló: Ősz

Színes már a falevél,
Alatta egy kiséger.
Fújdogál már a szellő,
Így lesz egy kis eső.

Előkerül a sál, a kabát,
E kettő lesz a legjobb barát.
A suli is kezdődik,
Minden gyerek érdeklődik.



Szilva Gergely László 4. osztályos tanuló: Levélgyűjtés

Hullik már a falevél,
Ráugrik a kiséger.
Gyűjtik a gyerekek a levelet,
Készítenek belőle képeket.

A képekből lesz sok ötös,
Ötösökből jó nagy öröm.
Jó jegyekből jó szülőtől
Hatalmas ajándékozik.



Nagy Zsuzsanna 4. o.

Tóth Vanda 4. osztályos tanuló: Beköszönt az ősz



Fekete Gréta 2. b

Kacsáncsi Olivér 3.b

Idejön sok felhő,
Elered az eső.
Elmennek a madarak,
Elbújnak a bogarak.

Suliba mennek a gyerekek,
Be kellett szerezni a sok füzetet.
A suliban sokat kell írni,
Ezt már nem lehet bírni.

Tanévnyitó ünnepség

2018. szeptember 3.

2018. szeptember 3-án került sor iskolánk **tanévnyitó ünnepségének** megtartására a *szirmai református templomban*. Az évnyitó kezdetén istentiszteleten vett részt az iskola közössége, melyet *Szombathy Dénes* református lelképásztor tartott.



Pető Helka, Mikó Dániel és Jakó Kitti 1. osztályos tanulók *Matos Maja: Elsős leszek* c. versével köszöntötték az iskolát..

Iskolánk új tanulói és nevelői fogadalmat tettek.



Hegyesi Károly igazgató úr a tanév rendjéről tájékoztatta a diákokat, pedagógusokat és a jelenlévő szülőket.

Bemutatkoznak iskolánk új pedagógusai



Pörény Viktória vagyok. Miskolcon élek. Egy fiam és egy lányom van. Főiskolára Pécsre jártam matematika-kémia szakra. A Miskolci Fazekas Utcai Általános Iskolából érkeztem az idei tanévben az intézménybe. Szeretek olvasni, természetet járni.



Szegedi Enikő vagyok. 1980. május 28-án születtem Miskolcon. Általános iskola után a Zrínyi Ilona Gimnázium ének-zene tagozatára jártam. Egerben végeztem az Eszterházy Károly Főiskolán 2002-ben ének-zene-történelem szakon. Boldogkőváralján kezdtem el dolgozni, majd Szendrőládon és Felsővadászon tanítottam. 2007-ben közgazdász diplomát szereztem, majd gyógypedagógiai képzésben vettem részt. Gyermekeim Domonkos és Nándor. Családba fogadás során két leánygyermeket is nevelek, Dorkát és Rékát. Férjem, Attila is pedagógus.



Varga Andrea vagyok. 1993-ban diplomáztam Nyíregyházán a Bessegyei György Tanárképző Főiskola Tanító szakán. Azóta Putnokon és Ózdon tanítottam. Családommal Putnokról Szirmára költöztünk 2018

nyarán. Nagyon örültem a lehetőségnek, hogy ebben az iskolában taníthatok. Két lányom van, ők már egyetemisták. Saját gyermekeim nevelése sok alkalmat adott arra, hogy megta-
pasztaljam a gyermeknevelés örömeit és nehézségeit. Tanítóként pedig sokat dolgozom azért, hogy diákjaim természetesnek és fontosnak tartásuk a természet szeretetét és védelmét. Hiszem, hogy minden gyermek jó, s tele van tudni akarással, csak segíteni kell őket a megismerés csodálatos világában.



Horváthné Baranyi Magdolna vagyok.
„Csepegjen tanításom, mint eső; hulljon mint harmat a beszédem; mint langyos zápor a gyenge fűre, s mint permetezés a pázsitra!”
(Második Törvénykönyv 32,2)

1976-ban születtem Sajószentpéteren, Miskolcon nőttem fel. 1999-ben végeztem a Bessegyei György Tanárképző Főiskolán francia szakon. Jelenleg az Eszterházy Károly Egyetem tanítóképző szakán tanulok. Édesanyám is tanító volt, ma is példaként tekintek rá. Mindig is szerettem gyermekekkel foglalkozni, nyaranta szívesen szervezek nekik táborokat. 3 gyermekem van, a családommal a Martinkertvárosban élünk. Nagy öröm számomra, hogy ebben az iskolában taníthatok.



Első napok az iskolában

Interjú Pető Helka 1. osztályos tanulóval

2018. szeptember 18.

Hogyan vártad az iskolát? Mit képzeltél róla, milyen lesz?

Először nagyon vártam, úgy mint az ovit. Mindaddig, ameddig nagyobbak nem szóltak, hogy az iskola igazából rossz. Úgy képzeltem, hogy először megismerkedünk a tárgyakkal, tanárokkal, s sok új barátom is lesz.

Mit jelentett számodra, hogy az évnnyitón fogadalmat tettél? Hogyan szeretnéd ezt betartani?

Számomra azt jelenti: ha valamit megígérek, azt be is tartom, úgy, ahogy megígértem. A tanító nénik elmagyarázták, hogy mire kell esküdni. Ahogy mondták, azt végre szeretném hajtani.

Hogyan telt az első nap az iskolában? Mivel foglalkoztatok?

Két első nap volt. Egy tanulós nap, meg egy iskola nap. Első nap nagyon izgultam, milyen lesz a bizonyítványom. Csalódtam, mert ezen a napon nem tanultunk meg írni és olvasni. Vártam az első órát. Összességében nagyon jó lett. Minden tanár bemutatkozott, s elmondták, ki mit fog tanítani.

Mit tanultatok azóta?

Tanultunk 6 betűt. Csináltunk sok matekos feladatot, magyar órán kapuvonalakat meg ceruzavonalakat. Tanultunk sok verset, mondókát, éneket. Matekos órán sok összekötős feladat volt.

Mi tetszik az iskolában a legjobban?

Nagyon kedvesek a tanárok, szépen bánnak velünk. A szünetek is nagyon jók. Sok finom étel van. A tanárok, ha kicsit rosszak vagyunk, egy ideig szépen beszélnek velünk.

Mi tetszik a legkevésbé?

Nem tetszik, hogy reggel sokat állunk kint a hűvösben. A sok óra miatt nehéz a táska és nem bírom el. Ha éhes vagyok, még hosszabbnak érzem az órákat, és ez nagyon rossz.

Ha Te lennél az iskola igazgatója, mit változtatnál meg?

Hétfőn egy jégkrém jólesne az iskolakezdekésnek. Jobb lenne tőle mindenki hangulata. A hajóból jó kis játszóhelyet készítenék. Az udvari tesziórákat árnyékosabb helyre szervezném.

Az interjút készítette Pető Judith tanítónő

Ünneplő

Október 1.—a zene világnapja

1975 óta ez a nap a zene világnapja. Yehudi Menuhin ekkor az ENSZ Nemzetközi Tanácsának elnöke volt. Ilyen minőségében ő szorgalmazta egy nemzetközi zenei világnap létrehozását. Célja az volt, hogy a zene által a Föld népei minél közelebb kerüljenek egymáshoz.

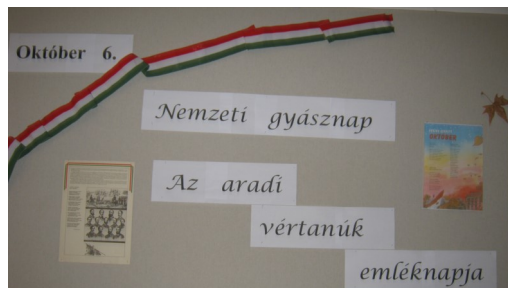


Iskolánkban a 3. a osztályosok és az énekkarosok segítségével emlékeztünk meg az alkalomról. Pintér Béla: Az én Istenem c. dalára énekeltek és táncoltak, valamint Gringo Sztár: Szabadulj fel! c. dalára adtak elő egy másik táncot a gyerekek.



„Amikor megtudtuk, hogy táncot fogunk előadni, mindenki nagyon örült. Kicsit nehéz volt a tánc, valakinek könnyebben, valakinek nehezebben ment. Nagyon izgultunk, hogy jól szerepeljünk. Elég jól sikerült az előadásunk, a végén még cukrot is kaptunk.” - nyilatkozott a felkészülésről és szereplésről Vörös Gréta 3. a osztályos tanuló.

Október 6.—az aradi vértanúk emléknapja



Ebben a tanévben az október 6-i műsort a 7. osztályos tanulók adták elő.

Szívvél-lélekkel készültek a műsorra. 1849. október 6-án Aulich Lajos, Damjanich János, Dessewfy Arisztid, Kiss Ernő, Knézich Károly, Leiningen Westerburg Károly, Nagysándor József, Lahner György, Poeltenberg Ernő, Török Ignác, Schweidel József, Vécsey Károly, Lázár Vilmos vértanú halált haltak a nemzetért. Haynau gyilkoltatta le őket sok más emberrel együtt. Batthyány Lajos miniszterelnök is az életét vesztette.

Az iskola minden évben megünnepli ezt az emlékezetes napot.

Fehér Gréta és Antalóczi Fédra
7. b osztályos tanulók

Az 1956-os forradalom ünnepe— október 23.

Minden évben megemlékezünk október 23-ról, a magyar nép történelmének egyik legmegrázóbb és legdicsőségesebb forradalmáról. Az 1956-os eseményekről mindig a 8. osztályosok készítenek műsort.



Most rajtunk volt a sor, amit teljes erőbedobással vállaltunk. Amikor csak adódott lehetőség, mi éltünk vele, és próbáltunk. Voltak nehézségek a verstanulással vagy a mozgás betanulásával, de végül közös munkával összehoztuk az előadást.

Büszkék voltak ránk tanáraink és diáktársaink, ami rengeteg erőt és örömet adott.

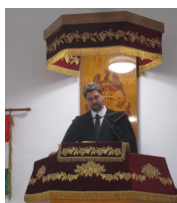
Köszönjük a lehetőséget a szereplésre!

Tóth Klaudia
8. osztályos tanuló

A reformáció ünnepe—október 31.

Október 31-ét annak emlékére ünnepeljük, hogy 1517-ben ezen a napon függesztette ki Luther Márton a wittenbergi vártemplom ajtajára a bűnbocsátó levelek árusításával kapcsolatos 95 tételét.

Iskolánk az ünnepről a szirmai református templomban emlékezett meg.



Szombathy Dénes református lelképásztor istentisztelet keretein belül méltatta az alkalmat.

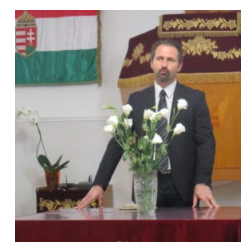
Ezt követően iskolánk színjátszós diákjai

Fabiny Tamás: Egykorintus-tizenhárom (A szeretet himnuszának mai tolmácsolása), valamint dr. Fabiny Tamás püspök: Boldogmondás-parafraízis (Ajtóversnyi Zsoltár című könyv) című művét adták elő.

A műsor zenei betéteit Muskatal Roland 6. b osztályos tanuló trombitájátéka, valamint a 4. osztályo-



sok és az énekkarosok éneke (Pintér Béla: A szeretet nem fog el sosem) biztosította.



Az ünnepi műsor befejezéseként Hegyesi Károly igazgató úr beszélt a reformáció jelentőségéről.

Természettudományi nap

2018. október 13.

Alsó tagozat

Az alsó tagozatosok a természettudományi napot Szirmán a Szent András téren tartották meg. A gyerekek különböző állomásokon oldották meg érdekes feladatokat.



Az ötödik állomáson találós kérdések megfejtésével ért véget a verseny.



Az első állomáson olyan mesék címét kellett kitalálni, amelyek kapcsolódtak a természethez.



A versengés után szabad játék következett a játszótéren: mindenki kedvére hintázhatott,

csúszdázhatott, libikókázhatott, homokozhatott, focizhatott, fogócskázhatott.



A második állomás játékos, mozgásos feladatot jelentett: állatok mozgását utánozták a tanulók.

Voltak olyan tanulók, akik a program előtt úgy gondolták, hogy minden nagyon unalmas lesz. De amikor odaértek az első állomáshoz, nagyon meglepődtek. Annyira élvezték a játékokat, hogy el is felejtették, mit gondoltak először erről a napról.



Ezt a játékot a harmadik állomáson igaz-hamis játék követte. A természethez kapcsolódó állításokról döntötték el a csapatok,

hogy azok igazak vagy hamisak.

Balogh Lilien, Horváth Helga, Szovák Dorottya 3.b osztályos tanulók



A negyedik állomás egy ügyességi verseny volt. Kislabdával dobtak célba a gyerekek.

Természettudományi nap

2018. október 13.

Felső tagozat



A felső tagozatosok a természettudományi napon a Csanyikban a Miskolci Állatkert és Kultúrparkot látogatták meg.

A gyerekek a Parkban sok-sok csodálatos állattal is találkoztak, játszhattak a játszótéren és felmászhattak a madárlesre.

Készítették: Tóth Evelin, Szinai Brigitta 6.a osztályos tanulók



A vadaspark túravezetői két csoportban tartottak előadást az iskola tanulói számára. Az 5-6. osztályosok az Európa-részleget csodálhatták meg, a 7-8. osztályosok pedig az őserdő részlegét. Az érdeklődő tanulók minden kérdésükre bőséges, kielégítő választ kaptak.

Kiemelkedő teljesítmények— kiemelkedő diákmunkák

Késely Péter— nemzetközi bajnok



Mióta sportolsz?

Rendszeresen kb. egy éve sportolok. Azelőtt is mindig ügyes voltam testnevelésből, de intenzíven nem foglalkoztam vele.

Mely sportágakat kedveled a legjobban?

Elsősorban az atlétikát kedvelem, ezt követi az úszás.

Hogyan készültél fel a versenyre?

A versenyt tulajdonképpen egy versenysorozat előzte meg: városi, megyei és országos versenyek. A ranglétrán tovább-tovább jutva az országos versenyben sikerült olyan jól teljesítenem, hogy kijutottam Lengyelországba a nemzetközi döntőre.

Ki és hogyan segített a felkészülésben?

A versenyre hetente egy-egy órát gyakoroltam Kovács Eleonóra testnevelő tanárnő irányításával.

Mit vártál ettől a versenytől, mielőtt kiutaztál Lengyelországba?

A már említett versenysorozaton elért eredményeim alapján sejtettem, hogy



a nemzetközi döntőn is szép eredményt fogok elérni.

Amikor megugrottad az 555 cm-es távot, sejtetted, hogy megnyered a versenyt?

Minden egyes ugrás után lehetőségünk volt megnézni az ugrások eredményét. Így már abban a pillanatban tudtam, hogy megnyertem a versenyt, amikor kiírták az eredményemet.

Mit éreztél, amikor dobogóra szólítottak?

Nagyon jó érzés volt a dobogón állni, s képviselni az iskolámat.

Hogyan fogadták itthon ezt a szép eredményt (család, barátok, iskolatársak, tanáraid)?

Mindenki nagyon büszke volt rám, a szüleim jutalomképpen elvittek Budapestre kirándulni.

Milyen céljaid vannak a jövőre nézve? A sport szerepet játszik benne?

Egyelőre még nem gondolkodtam ezen.

Az interjút készítette: Farkas Lászlóné



Péter felkészítésében, a kiváló eredmény elérésében **Kovács Eleonóra testnevelő tanárnőnek** is nagy szerepe volt.

Milyen gyermeknek ismerted meg Pétert?

Péter első évfolyamban, év közben érkezett iskolánkba. Jól beilleszkedett az új közösségbe. Szászi Jenőné, Éva néni hívta fel a figyelmemet arra, hogy Péter kimagaslóan jó mozgáskultúrával és képességekkel rendelkezik. Különösen az atlétikai mozgásokban /futás, ugrás/ jeleskedik. Testnevelés órákon kiemelkedően teljesít és nagy kedvvel dolgozik. Társaival való kapcsolata nagyon jó, osztálytársai szeretik, büszkék Péter eredményeire.

Hogyan tudtál Péternek segíteni a felkészülésben?

Péter harmadikos korától versenyzik iskolánk színeiben a Diákolimpia atlétika versenyein. Mindig, minden versenyen jó, kimagasló eredményeket ért el. Az eredményeire felfigyelve a sportiskola edzői lehetőséget ajánlottak számára a rendszeres edzéslátogatásra. Édesapjával egyeztetve kb. másfél év óta rendszeres látogatója az MVSZ atlétika edzéseinek. Továbbfejlesztésének ez az egyik, de nagyon fontos állomása. Természetesen az iskolában is keményen dolgozunk. Testnevelés órákon, illetve órákon kívül is gyakorolunk.

Milyen várakozással tekintettél a verseny elé? Sejtetted, hogy szép eredményt fog elérni Péter?

Az Országos Diákolimpia Atlétika döntőjére nagy izgalommal készültünk. A megyei távolugró versenyt Péter megnyerte, de eredménye nem volt túl jó. Az országos versenybe bejutott 26 tanuló között eredménye a huszadik helyre rangsorolta. Nagyon bíztam benne, hogy győzni akarása és kitartása meghozza számára az eredményt. Győrbe utaztunk a döntőre. ahol egy meleg nyári napon, kiváló körülmények között megkezdődött a verseny.

A verseny első szakaszában minden versenyzőnek három ugrásra van lehetősége, majd a legjobb nyolc eredményt elért versenyző még három lehetőséget kap, hogy eldöntse a végeredményt. Hatalmas volt az izgalom, Péternek a harmadik ugrása jól sikerült, így tehát bejutott a nyolcas döntőbe. Következett a mindent eldöntő negyedik ugrása. Hatalmasat ugrott, ezzel pontosan megegyezett az eredménye az addig első helyen álló versenyzőjével. Végül a második helyet szerezte meg, kettő centiméterrel lemaradva a bajnok mögött. Péter első országos döntőjének ez a rövid története. Kiválóan versenyzett, ezüstérmet szerzett, elégedettek voltunk.



Mit éreztél, amikor tudomásodra jutott, hogy Péter megnyerte a versenyt?

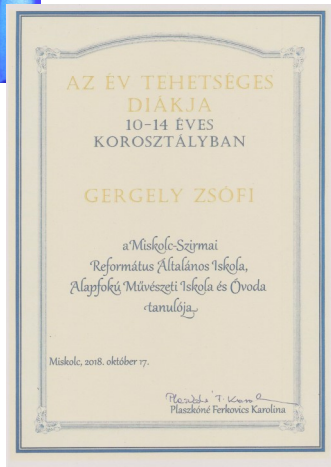
Még fel sem dolgoztuk a döntőn átélt izgalmakat, amikor értesítést kaptam, hogy Pétert meghívják eredményei alapján a diákválogatottba. Lengyelországba utaznak, ahol hét ország válogatottjával mérhetik össze tudásukat. Az internet segítségével követtem az útját, értesültem az eredményéről. Kiváló versenyzéssel megnyerte a versenyt. Nagy boldogságot és meglepettséget éreztem. Ezek az eredmények is bizonyítják azt a tényt, hogy a kemény munka eredményes és meghozza a várt sikert.

Milyen további céljaid vannak Péterrel?

A jövőre előretételezve nehéz jósolni. A 2018/2019. tanévet még együtt fogjuk végigdolgozni. Nagyon szeretném, ha a tanév végén egy újabb országos éremről számolhatnék be. Péter hozzáállása, képességei, győzni akarása nagy eredmények elérésére ad reményt. Remélem töretlen lesz az a pálya, amelynek most a kezdő lépéseit teszi meg.



Gergely Zsófi, iskolánk tanulója nyerte el az év tehetséges diákja címet



Hogyan zajlott a pályázati eljárás?

A pályázati anyagban az okleveleim és emléklapjaim szerepeltek. Ezeket összegyűjtöttem, beadtam az osztályfőnökömnek. Az osztályfőnököm a többi tanárommal együtt írt rólam egy jellemzést. Ezeket az anyagokat az iskola továbbította a megfelelő helyre. Az elbírálásnál nemcsak az emléklapok és oklevelek darabszáma számított, hanem az is, hogy az egyes versenyek milyen nehézségi fokozatúak voltak, illetve milyen eredményt sikerült elérnem ezeken az alkalmakon.

Hány darab oklevelet és emléklapot gyűjtöttél össze 4 év alatt?

Összesen 57 darab oklevél és emléklap gyűjtött össze a különböző versenyek alkalmával.

Mit jelent számodra ez az elismerés?

Elsősorban nagyon nagy boldogságot. Tiszteletet érzek és hálás vagyok Istennek, hogy kiváló képességekkel ruházott fel. Különös dologként éltem meg, hogy a díj átadása al-

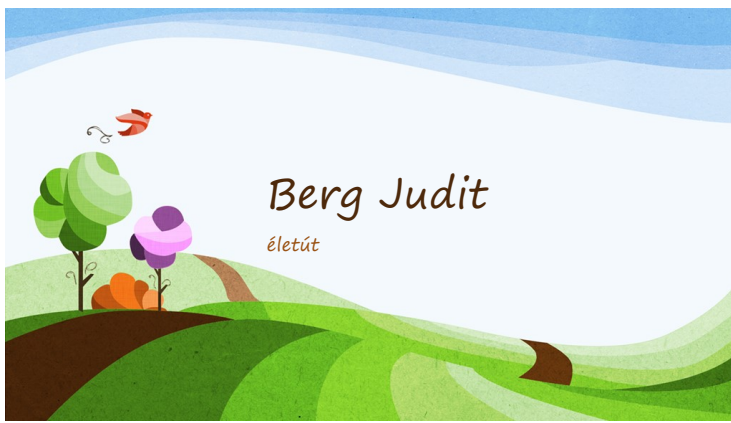
kalmával én voltam csak jelen. Azt gondoltam, hogy rajtam kívül rengetegen sorakoznak majd a színpalak mögött, akiket szintén jelöltek erre a címre.

Ez egy ragyogó kitüntető cím a számodra. Gondolom, hogy a jövőben is szeretnél úgy tevékenykedni, hogy megfelelj a címmel járó elvárásoknak. Hogyan képezed a jövőt? Mit szeretnél tenni annak érdekében, hogy ezt a címet a következő adandó alkalommal újra elnyerd?

Sokat fogok azért tevékenykedni, hogy a jó híremet ne rontsam le. Minél több versenyen szeretnék a jövőben is részt venni.

„Zsófit egy rendkívül megbízható, alapos, precíz gyermeknek ismertem meg. Ő az a tanuló, akire minden körülmények között számítani lehet. Mind tanárai, mind diáktársai megtapasztalhatták és tapasztalhatják nap mint nap segítőkészségét, kedvességét, jóindulatát.” - nyilatkozott Zsófival kapcsolatban osztályfőnöke, Illés Angéla.

Az interjút készítette: Farkas Lászlóné



A „Rumini” c. gyermekregény írójának életútja



A 44-éves író, Budapesten született

Gyermekkorában még maga sem gondolta, hogy **meséket** fog írni. Inkább kaszkadőr szeretett volna lenni.

Diákévei



Általános Iskola után, két tannyelvű angol-magyar gimnáziumban tanult tovább. Nagyon jól ment az angol, így cserediákként kiutazhatott New Yorkba. Ottani családjánál még egy kis spanyol nyelvre is szert tett.

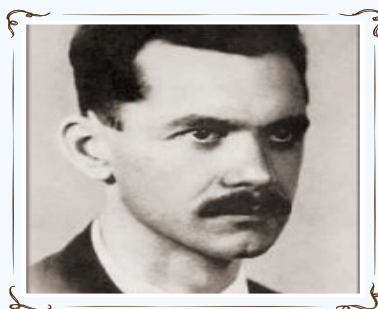


Gimnáziumi évei után az ELTE Bölcsészkarára járt, ahol angol-magyar szakos tanár, és dráma tanár végzettséget szerzett.

Díjai



2006 Az Év
Gyermekkönyve a
Rumini-ért



József Attila Díjas író
2011



Több mint húsz kötete jelent
meg magyarul, egy német
nyelven, és a Rumini első kötete
szerb és orosz nyelven



**Négy
gyermek
édessanyja**

Gyermekei ihletik,
tőlük nyeri az
ötleteit. Íróként
a gyermekei
mellett teljesedett
ki.

Gyakran
kívánságaikra ír,
de szívesen veszik
elő a régebbi
darabokat is.

Készítette: Nagy Zalán
3. a osztályos tanuló

Zöldségfaragványok

Iskolánk 2018. szeptember 29-re főzőnapot tartott. Sajnos a főzés a rossz időjárás miatt elmaradt, hirdetett az iskola tanulóit és a tanulók szüleit a zöldségekből készült alkotásokat viszont számára. Erre a napra a tanulók rendkívül kreatív zöldségfaragványokat készítettek.



I. helyezett: Szász Blanka 3. a osztályos tanuló „Kalitka” c. műve



II. helyezett: Balogh Napsugár 3. a osztályos tanuló „Uhu, a bagoly” c. műve



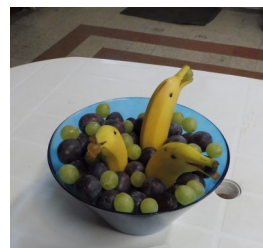
I. helyezett: Csete András 3. b osztályos tanuló „Kávészakék” c. műve



III. helyezett: Dargai Dorina 3. a osztályos tanuló „Medenceparti” c. műve



II. helyezett: Szoboszlai Boglárka 3. a osztályos tanuló „Hajó” c. műve



III. helyezett: Kovács Adél 1. a osztályos tanuló „Delfinek” c. műve

Rövid hírek iskolánk életéből

Szelektív napok

Az iskola udvarán 2018. október 8-12. között papírgyűjtésre



került sor. A tanulók szülői segítséggel szállították az iskolába a szelektíven összekötött papíradagokat: kartont, színes papírt, újságpapírt. Lajos bácsi, Gábor bácsi és a 8. osztályos tanulók segítettek a papírkötegek tömegének megmérésében. A legtöbb papírt gyűjtő osztály egy szabadnapot kapott ajándékba, amelyet a tanév során kirándulásra használhat fel.

Az iskola tanulói összességében 12030 kg papírt gyűjtöttek.

A legtöbb papírt gyűjtő osztályok:

I. helyezett: 4. osztály 98,7 kg/fő

II. helyezett: 1.b osztály 64,2 kg/fő

III. helyezett: 2.a osztály: 53,2 kg/fő

IV. helyezett: 7.a osztály 49,8 kg/fő

Miskolci Református Iskolai Napok Gálája

2018. október 17-én hetedik alkalommal került sor a Művészetek Házában a neves esemény megrendezésére. A rendezvényen iskolánk tanulói



Fabiny Tamás: Egykorintus-tizenhárom (A szeretet himnuszának mai tolmácsolása), valamint dr.



Fabiny Tamás püspök: Boldogmondás-parafraíz (Ajtóversnyi Zsoltár c. könyv) című

művét adták elő.

Muskatal Roland 6.b osztályos tanuló trombitajátéka, valamint a 4. osztályos tanulók éneke

(Pintér Béla: A szeretet nem fogy el sosem) tette színebbé a műsort.



Játszótér-avatás



Elkészült az új játszótér iskolánk udvarán. A gyerekek 2018. október 18-án nagy örömmel vették birtokukba, s próbálták ki a játékokat.

A híreket az újságíró csoport tagjai állították össze

Színházban járt az 5. évfolyam

2018. október 3-án Miskolcon a Kamaraszínházban a *Félőlény* című előadást tekintette meg az 5. évfolyam. A mesés történetet Békés Pál írta. A történet egy erdőben játszódik, ahol a Félőlény és a barátai élnek. A mesevilágot a szörnyek tartják rettegésben, az ott élő mesefigurákat pedig leigázták. Csak egyetlen hely maradt, ami még sikeresen ellenállt a szörnyek csapásainak. Ez pedig nem más, mint a Kiserdő. A főhősnek számtalan próbát kell kiállnia, hogy sikerrel megvédhesse barátait és a Kiserdőt.

Az előadást elsősorban azoknak ajánlom, akik szeretik az izgalmas és kalanddal teli történeteket. A mesés történet könyv formájában is megtalálható és elolvasható.

A színpadkép olyan élményt nyújtott, mintha egy erdőben ülve a néző is részese lenne a történetnek. A teret, ahol a színészek játszottak, mérsékelten világították meg. A Félőlényt alakító színész színpadi játéka tetszett a legjobban, mert remekül szemléltette, hogy a történet elején még bátortalan erdőlakóból hogyan válik fokozatosan, a saját félelmeit is legyőzni képes hőssé.

Hegyesi Tamara
5.b osztályos tanuló

Békés Pál

(Budapest, 1956. március 27.—Budapest, 2010. május 28.)



Magyar író, drámaíró, műfordító, egyetemi tanár.

A budapesti Radnóti Gimnázium elvégzése után tanulmányait az Eötvös

Loránd Tudományegyetem Bölcsészettudományi Karán magyar-angol összehasonlító irodalomtörténet szakon végezte. Egyetemi éve alatt az érettségi után kéredebiztosként kereste kenyerét. Az egyetemi diploma megszerzése után dolgozott magyar-angol szakos tanárként, vezette a Magyar Televízió Irodalmi, Képzőművészeti, Színházi Stúdióját, majd színházért és irodalomért felelős szerkesztői munkát végzett. 2000-től az IBBY (International Board on Books for Young People Gyermekkönyvek Nemzeti Tanácsa) magyar bizottságának elnöke. Tevékenykedett a nagy-britanniai magyar kulturális évad, a Magyar Magic művészeti kurátoraként. A Nagy Könyv olvasásnépszerűsítő mozgalom ötletgazdája.

A Békés Pál Civil Társaság 2013-ban megalapította a róla elnevezett Békés Pál-díjat, amit évenként ítélnek oda olyan magyar írónak, aki különösen értékes prózai műveivel hívja fel magára a figyelmet.

A kép forrása: <http://www.jgypk.hu/gyakktar/bekes-pal/>

A szöveg forrása: [https://hu.wikipedia.org/wiki/Békés_Pál_\(író\)](https://hu.wikipedia.org/wiki/Békés_Pál_(író))

Pályaorientációs nap

A 13/2018.(VI. 14.) EMMI rendelet a 2018/19. tanév rendjéről kimondja, hogy a tanítási évben—a tanítási napokon felül—a nevelőtestület a tanév helyi rendjében meghatározott pedagógiai célra az általános iskolában hat munkanapot tanítás nélküli munkanapként használhat fel, amelyekből egy tanítás nélküli munkanap kizárólag pályaorientációs célra használható fel.

Iskolánkban 2018. november 10-én került sor a pályaorientációs nap megtartására. A nap célja különböző foglalkozások mélyebb megismerése, a pályaválasztás segítése volt.



A Református EGYMI munkatársainak érdekes interaktív elő-

adásai segítették a gyermekeket a különböző foglalkozások megismerésében, a pályaválasztás megkönnyítésében.



A foglalkozásokon tanulói produktumok is születtek:



Az egy órás előadást követően osztálykeretben érdekes foglalkozásokról olvastak, beszélgettek, néztek filmet a tanulók. Olyan osztály is akadt, ahová vállalkozó szülő látogatott el, s tartott nagyon érdekes ismertetőt a saját foglalkozásáról.



Versenyeredményeink

Diákolimpia

A 2018/19. tanév diákolimpiai versenyei elkezdődtek. Az első versenyek az atlétika és labdarúgás sportágban zajlottak. Iskolánk csapatai kiválóan szerepeltek a különböző megmérettetésekben.

A tanév első országos döntőjén *távolugró csapatunk* is szerepelt. A megyei **Ügyességi Csapatbajnokságon 3. helyezést** értett el csapatunk meghívást kapott az országos döntőre.



Az ország legjobb 12 csapata között lenni és ott versenyezni nagy megtiszteltetés. 2018. október 20-án Budapestre utaztunk. Szép, napsütéses időben, kiváló körülmények között versenyeztünk. Remek versenyzéssel a 6. helyet szerezték meg a fiúk. Teljesítményükkel nagyon elégedett vagyok. Ezúton is gratulálok a csapat tagjainak:



*Fülöp Leventének,
Késely Péternek,
Kovács Bálintnak,
Lakatos Zsoltnak
és Mátyus Bálintnak.*

Hajrá Szirmai Refi!

Kovács Eleonóra

Biológia-testnevelés szakos tanár

Bolyai matematika csapatverseny megyei döntő

A verseny megyei döntőjében iskolánk tanulói szépen szerepeltek, kiváló eredményeket értek el.

1. helyezést értek el:

Tocsev-Dévald János,

Gergely Zsófi,

Horváth Ákos,

Bagoly Zsombor

5. b osztályos tanulók



4. helyezést értek el:

Fogarasi Márton,

Sisári Ádám,

Szőke Eszter,

Kulyassa Csaba

4. osztályos tanulók



6. helyezést értek el:

Vég-Gabaj Alen,

Tóth Vanda,

Tamás Julianna,

Enyedi Lili

4. osztályos tanulók

Jeles napok—hagyományok

Tanulóink gyűjtőmunkáiból

Szeptember

1. Egyed napja, őszkezdő nap.



Szent Egyed remete volt. A VIII. században élt Provence-ban.

- ◇ A búza és a rozs vetésének megkezdésével bő termésre számítottak.
- ◇ Egyed napi esős időjárás esetén esős ősze, ellenkező esetben száraz ősze számítottak.

5. Lőrinc napja—”rontónap”.

- ◇ Lőrinc sok kárt csinál:
 - megrontja a vizeket, azokban már nem lehet fürdeni
 - beleesik a dinnyébe, így a nyári görögdinnye ezután már élvezhetetlen, lucskos, vízízű lesz.

8. Kisasszony napja, Szűz Mária születésének napja

- ◇ A hívő asszonyok a szabadban várták a napfelkeltét, mert szerették volna a felkelő napban meglátni Máriát.
- ◇ Bizonyos vidékeken a gabonavetés kezdete. A gabonát kisasszony napjára virradóra kitették a szabadba, hogy érje a harmat, „az Úristen szentelje meg”.
- ◇ A cselédek szolgálatba állásának napja.
- ◇ A dió fáról történő leverését ezen a napon kezdték meg.



21. Máté apostol és evangélista napja.

Egyes vidékeken Máté hetében vetették a férfiak a gabonát:

- ◇ A vetőmagot megszentelték.
- ◇ A férfiak megmosták a lábukat, tiszta ruhába öltöztek, így mentek a földekre.
- ◇ Egyes vidékeken a magvető három búzaszemmet tett a nyelve alá, s így nem volt szabad beszélnie.
- ◇ A vetés elvégzésével a vetőabroszt a magasba dobták, így kívánták, hogy nagyra nőjön a gabona.

29. Szent Mihály arkangyal ünnepe.



- ◇ A kislevegés időszakának kezdőnapja (a lakodalmak ideje).
- ◇ Az állatok viselkedése utalt a téli időjárásra: ha a juhok szoroson egymás mellé feküdtek, hosszú, kemény télre számítottak.
- ◇ A szüret időpontja a 18-19. században Szent Mihály napjától Simon-Júdás (október 28.) napjáig tartott.

Gyűjtötte: Béres Lilien 3. osztályos tanuló
Forrás: http://www.minalunk.hu/mor/index.php?n=5&tartalom_id=21964&area=511

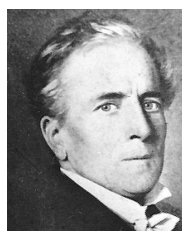
Híres-nevezetes Mihályok



Vörösmarty Mihály

(Kápolnásnyék, 1800. december 1.—Budapest, 1855. november 19.)

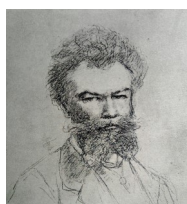
Magyar költő, író, ügyvéd, a Magyar Tudományos Akadémia és a Kisfaludy Társaság rendes tagja, a magyar romantika egyik legnagyobb alakja.



Pollack Mihály

(Bécs, 1773. augusztus 30.—Pest, 1855. január 3.)

Német származású magyar építész, a reformkor egyik legkiválóbb alkotója, a magyar klasszicista építészet egyik nagymestere. Életének fő műve a Magyar Nemzeti Múzeum épülete.



Munkácsy Mihály

(Munkács 1844. február 20., Bonn—1900. május 1.)

Magyar festőművész, a 19. század magyar festészetének nemzetközileg is elismert mestere.



Csokonai Vitéz Mihály

(Debrecen, 1773. november 17.—Debrecen, 1805. január 28.)

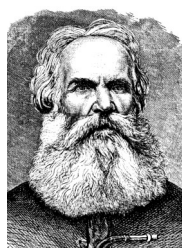
A magyar irodalom egyik legjelentősebb költője. Tanárai a jövő tudósaként emlegették.



Tompa Mihály

(Rimaszombat, 1817. szeptember 28.— Hanva, 1868. július 30.)

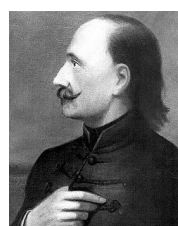
Magyar költő, a népi-nemzeti-irodalmi irányzat egyik legjelentősebb képviselője, református lelkész, a Magyar Tudományos Akadémia levelező tagja.



Táncsics Mihály

(Ácsteszer, 1799. április 21.—Budapest, 1894. június 28.)

Magyar író, publicista, az első szocialista politikusok egyike. Írói álneve: Andorlaki Máté.



Fazekas Mihály

(Debrecen, 1766. január 6.—Debrecen, 1828. február 23.)

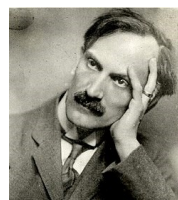
Magyar költő, botanikus, a Ludas Matyi szerzője.



Váci Mihály

(Nyíregyháza, 1924. december 25.—Hanoi, 1970. április 16.)

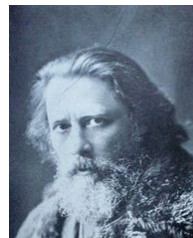
Kossuth- és kétszeres József Attila-díjas költő, műfordító.



Babits Mihály

(Szekszárd, 1893. november 26.—Budapest, 1941. augusztus 4.)

Költő, író, irodalomtörténész, műfordító, a 20. század eleji magyar irodalom jelentős alakja, a Nyugat első nemzedékének tagja.



Zichy Mihály

(Zala megye, 1827. október 17.—Szentpétervár, 1906. február 28.)

Festő, grafikus, az illusztrálás és a magyar romantikus festészet kiemelkedő alakja és úttörője.

Gyűjtötte: Kösze Zorka 4. o. Tanuló

Forrás: wikipédia

Október

4. Állatok világnapja

Ha ezen a napon ültettek kottlóst, nyírfaágot tettek a fészekbe. Ezzel védték meg őket az ártó, gonosz hatalmaktól, amíg a csirkék ki nem keltek.



15. Szent Teréz napja

- ◇ Erdélyben és a Dunántúl nagy részén ekkor kezdődik a szüret.
- ◇ A Bánságban és Bácskában ezen a napon az asszonyok nem moshattak és kenyeret sem süthettek.
- ◇ Rendkívül fontos esemény volt a szüret. A házigazda a szüretelőket megvendégelte. A szüret befejeztével bállokat is rendeztek. Tréfás szokások: uraság megköötözése, szüreti koszorú készítés, tréfás gazdaköszöntő verselés, legjobb szedők megajándékozása.

16. Gál napja; a kenyér világnapja

- ◇ Baranyában úgy tartják, hogy ettől a naptól kezdve érik a sertések kedvenc eledele, a makk.
- ◇ Halászó vidékeken ezen a napon tartják az utolsó nagy halászatot. Ezután a halak a folyómeder mélyére ássák magukat, így halat fogni nem lehet.
- ◇ A Pékek Világszövetsége (székhelye: Svájc) 2001-ben úgy döntött, hogy október 16. legyen a kenyér világnapja. A világnap célja, hogy bemutassa a kenyér jelentőségét.



20. Vendel napja

Szent Vendel ír királyfi volt, aki remetéskedett, majd egy birtokos nyáját ellenőrizte. Ezen a napon a jószág tartó gazdák és pásztorok nem fogták be a jószágot és nem hajtották ki vásárra sem.

21. Orsolya napja

A hajdúböszörményi pásztorok szerint, ha ezen a napon szép az idő, karácsonyig az is marad.

26. Dömötör napja

- ◇ Dömötör az ország keleti felében a juhászok pártfogója volt.
- ◇ Juhászújévnak is nevezik ezt a napot, mivel a juhászokat ezen a napon számoltatták el, vagy éppen hosszabbították meg a szolgálatukat. A juhászok a plébánia udvarán birkapaprikást főztek, feleségeik bélest sütöttek.
- ◇ Az Alföldön állatvásárokat, mulatságokat tartottak.
- ◇ Ha e napon hideg szél fúj, kemény télre számíthatunk.



28. Simon-Júdás napja

- ◇ Tokaj-Hegyalján a szüret napja.
- ◇ Ekkor kezdődik a kukoricafosztás is.

Gyűjtötték: Bodnár Dóra és Bodnár Viktória
3. a osztályos tanulók.

Forrás: http://www.minalunk.hu/mor/index.phpn=5&tartalom_id=13953&area=51

Híres-nevezetes Ferencek

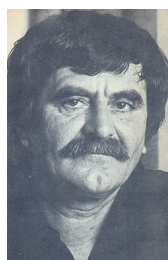


Erkel Ferenc

(Gyula, 1810. november 7.—
Budapest, 1893. június 15.)

Magyar zeneszerző, karmester,
zongoraművész és sakkmeister.

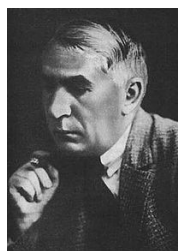
Sírhelye a Fiumei Úti Sírkertben található. Há-
zastársa Adler Adél. 5 gyermekük született.



Juhász Ferenc

(Biatorbágy, 1928. augusztus 16.
—Budapest, 2015. december 2.)

A Nemzet Művésze címmel ki-
tüntetett, kétszeres Kossuth-
díjas és József Attila-díjas magyar
költő, szerkesztő, a Digitális Irodalmi Akadé-
mia alapító tagja.



Móra Ferenc

(Kiskunfélegyháza, 1879. július
19.—Szeged, 1934. február 8.)

Író, újságíró, muzeológus, a
„tiszteletbeli makói”. A Kincske-
reső kisködmön írója.



I. Rákóczi Ferenc

(Gyulafehérvár, 1645. február
24.—Zboró, 1676. július 8.)

Erdélyi fejedelem 1652-ben,
akinek a méltóságát édesapja
1660-as halála után nem erősí-
tették meg.



Molnár Ferenc

(Budapest, 1878. január 12.—
New York, 1952. április 1.)

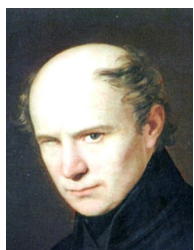
Író, újságíró. A Pál utcai fiúk
szerzője.



II. Rákóczi Ferenc

(Borsi, 1676. március 27.—
Rodostó, 1735. április 8.)

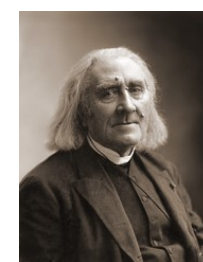
Magyar főnemes, a Rákóczi-
szabadságharc vezetője, er-
délyi fejedelem, birodalmi
herceg.



Kölcsey Ferenc

(Sződemeter, 1790. augusztus
8.—Szatmárcseke, 1838. au-
gusztus 24.)

Magyar költő, politikus és
nyelvújító, a Magyar Tudományos Akadémia
rendes tagja, a Kisfaludy Társaság alapító tag-
ja, a nemzeti himnusz költője.



Liszt Ferenc

(Doborján, 1811. október 22.
—Bayreuth, 1886. július 31.)

Magyar zeneszerző, zongora-
művész, karmester, zeneta-
nár. Minden idők egyik legna-
gyobb zongoraművésze, aki
egyben a 19. századi romantika legjelentő-
sebb zeneszerzője.



Deák Ferenc

(Söjtör, 1803. október 17.—
Budapest, 1876. január 28.)

Magyar politikus, jogász, tábla-
bíró, államférfi, országgyűlési
képviselő, az első felelős ma-
gyar kormány igazságügy-minisztere; „a haza
bölcse” és a „nemzet prókátora” titulust kap-
ta.

*Gyűjtötték: Szóke Eszter és Tóth Vanda 4. o.
tanulók*

Forrás: wikipédia

November

1. Mindenszentek napja

2. Halottak napja

Mindkét nap a halottakra való emlékezés napja. Szokások: sírlátogatás, gyertya-, mécsesgyújtás

11. Szent Márton ünnepe

- ◇ A tél kezdetét jelzi.
- ◇ Lezárul a betakarítás.
- ◇ Kiforr az új bor.
- ◇ „Kisfarsang” kezdete: lakodalmakat, vigasságokat lehetett tartani.



19. Árpádházi Szent Erzsébet ünnepe

Erzsébet kenyeret vitt a szegényeknek, ami rózsává változott.



25. Szent Katalin napja

◇ Szent Katalin a fuvarosok, kerékgyártók, házasulandó lányok védőszentje.

- ◇ Férjjósló hiedelem: ha Katalin

napján a vízbe állított gally karácsonyig kizöldül, közeli házasságra lehet számítani.

Időjárásjósló nap: Ha Katalin locsog, Karácsony kopog.



30. Szent András napja

Szent András a keleti ortodox egyház védőszentje.

Férjjósló nap: ólomöntés, gombócfőzés. A gombócokba papírra férjnevét írtak. Amelyik a gombóc kifőzésekor

először feljött a víz tetejére, kibontották. A gombócban lévő név megjósolta a férj nevét. Ólomöntés alkalmával a lányok az öntvény alakjából a jövőbeli foglalkozására következtettek.

Ezen a napok kezdődtek a disznóvágások.

Gyűjtötték: Telek Barnabás, Nagy Zsolt 3. a osztályos tanulók

Forrás: <http://www.unnepekoldala.hu/november>

Híres-nevezetes Márton

Márton Pannóniában született. Gyermekkorát Itáliában töltötte. Itt megismerte a keresztényeket és 12 éves korában jelentkezett a keresztségre készülőkhöz. Hat évig kellett várnia a keresztség felvételére.



15 éves korában katonaságra kényszerült, mert apja is katona volt. Erényei:

- Nagy türelem
- Egyszerű és tiszta élet
- Betegek kitartó ápolása
- Szűkölködők segítése
- Szétosztotta a zsoldját a szegények között

Márton 18 évesen megkeresztelkedett, magányba vonult, remeteként akart élni.

A galliai Tours városának keresztényei püspöknek választották. Ilyen minőségében sokat utazott, segítette az embereket bajaikban, betegségekben. Az istentiszteleten nem ült a püspöki trónusra.

Egyszer híre ment, hogy Maximus császár halálra akar ítélni egy embert, mert az egyház tanításától eltér. Márton küzdött ennek az embernek és követőinek az életéért, szabadságáért.

Mártont halála után nem sokkal a keresztények szentként tisztelték. Rengeteg templomot, várost, várat, monostort neveztek el róla. Tours-i sírja a középkor egyik legismertebb zarándokhelye lett.

Kocsenga András 4. osztályos tanuló munkája
Forrás: Szent Márton. Pannonhalmi Főapátság
Bencés Kiadó. Pannonhalma. 2015.

Híres-nevezetes Erzsébetek



Wittelsbach Erzsébet Amália Eugénia (Sisi)

(Herzog-Max-Palais, 1837. december 24.—Genf, 1898. szeptember 10.)

Ausztria császárnéja, Magyarország királynéja (1854. április 24.—1898. szeptember 10.). Budán, 1867. június 8-án koronázták meg. Erzsébet 1898. szeptember 9-én Genfben utazott. Másnap a kis számú (úti) kíséretének vele maradt tagjával, Sztáray Irmával a Beau Rivage Szállóból a Genfi-tó partján húzódó sétányon a hajóállomásra sietett, amikor Luigi Lucheni olasz anarchista fellökte és egy hegyesre élezett reszelővel szívóját szúrta.



Árpád-házi Szent Erzsébet

(Pozsony vármegye, 1207. július 7.—Marburg, 1231. november 17.)

II. András király lánya. Férje halála után a betegek és rászorulóknak gondozásának szentelte életét. Kórházat építtetett, ahová befogadta a szegényeket, betegeket. Halála után 3 évvel szentté avatták.



Szilágyi Erzsébet

(1410.—Tata, 1483.)

Hunyadi János magyar kormányzó felesége, Hunyadi László horvát bán és I. Mátyás magyar király anyja.

Gyűjtötték: Szőke János és Szilva Gergely
László 4. o. tanuló

Forrás: wikipédia, magyarkurir.hu



Nevetős sorok

A legrövidebb hónap

A tanító néni felelteti Nusikát:

- Mondd meg nekem, melyik a legrövidebb hónap?!
- A május.
- Miért?
- Mert csak öt betű.

Sír a telefon

- Halló Takács tanár úr? A gyerek ma nem tud iskolába menni, mert nagyon megfázott.

- Rendben van. Hogy hívják a gyereket?
- Saláta Karcsika.
- És kivel beszélek?
- A papámmal.

Látáspróba

Ádámkát a tanító bácsi az első padba ülteti, majd megkérdezi tőle:

- Jól látsz, Lacikám?
- Igen, tanító néni!

Még Nobel-díjas is lehet

Irodalom órán:

- Pistike, neked ki a kedvenc író?
- A papám. Ő szokta írni az igazolásokat, amikor nem jövök iskolába.

Környezetszennyezés

Az iskolában a környezetszennyezésről tanulnak a gyerekek. A tanító néni megkérdezi:

- Ki tudja, milyen hatással van a halakra a tengerbe kerülő olaj?

Móricka jelentkezik:

- Anyukám tegnap felnyitott egy szardíniakonzervet. Tele volt olajjal, és az összes hal megdöglött benne.

Iskolában

- Ki tud mondani egy nálunk ritka állatot?

Pistike jelentkezik:

- Zsiráf...
- De hiszen nálunk nincs is zsiráf.
- Na, hát ennyire ritka állat...

Jó ötlet

A tanár panaszkodik az igazgatónak:

- Tegnap hazaküldtem az egyik gyereket, mert mosdatlanul jött az iskolába. Ma az egész osztály piszkosan jött...

Azért vagyunk a földön...

A zsúfolt falusi iskolában hittanóra van. A gyerekek egy része a földre szorul. Kérdi a hitoktató:

- Tudjátok-e, mi végre vagyunk a Földön?

Egyik gyerek:

- Mert a padokban már nincs hely!

Pistike a táblánál

Pistike a táblánál felel—illetve nyöszörög. A tanár sürgeti:

- Igyekezz már, fiacskám, mert mindjárt kicsöngetnek.

- Hiszen éppen arra várok!

*Gyűjtötte: Sisári Ádám 4. o. tanuló
Forrás: Iskolások vicces könyve K.u.K. kiadó*

Ügyeskedő

Rejtvények kicsiknek és nagyoknak

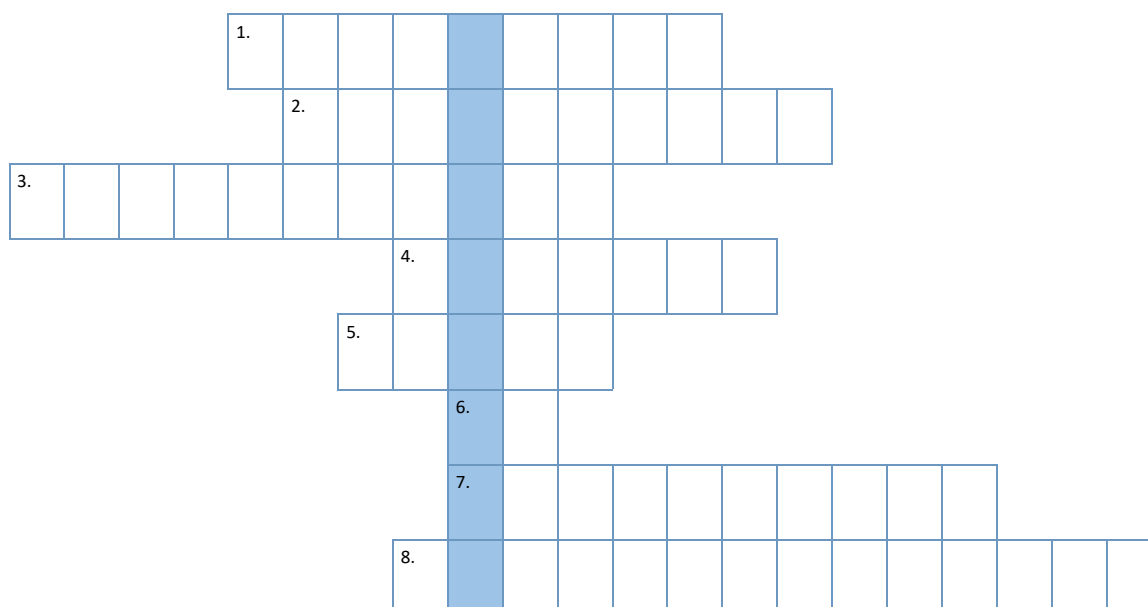
1. osztályosoknak:

Keresd meg a két képen a különbségeket! Jelöld meg őket jól látható módon! A képet vágd ki, s dobd be az aulában elhelyezett dobozba! A határidőt megtalálod a dobozon.



2., 3. és 4. osztályosoknak:

Fejtsétek meg a rejtvényt! Figyelmesen olvassátok el az újságban lévő cikkeket, mert minden megoldás ezekhez kapcsolódik! A rejtvény alatt lévő rejtvénytöltés ki, s dobjátok be a dobozba! A határidőt megtaláljátok a dobozon.



1. A 44 éves író Budapesten született.
2. Mihály, magyar költő, író, ügyvéd.
3. A zene világnapján a 3. a osztályosok Pintér Bélának erre a dalára énekeltek, táncoltak.
4. Ez a címe a zöldségfaragványok között I. helyezést elért alkotásnak.
5. Az ő kezében változott át a bot kígyóvá, a kígyó bottá.
6. Szőke Eszter versében ebből van sok az erdőben.
7. Isten szövetségének egyik jele.
8. Itt tartották az alsó tagozatosok a természettudományi napot.

Rejtvénytöltés:

Neved:

Osztályod:

Megfejtés:

A megfejtés egyben egy vers címe is. Nézz utána, ki írta a verset!

A költő neve:

5.-6.-7.-8. osztályosoknak

Fejtsétek meg az alábbi linken található rejtvényt!

<https://learningapps.org/display?v=pdknjuxst18>

A lentebb található rejtvénytöltsétek ki, s dobjátok be az aulában elhelyezett dobozba! A határidő a dobozon található!

Rejtvénytöltség:

Neved:

Osztályod:

Megfejtés:

A megfejtés egyben egy vers címe is. Írd le a cím folytatását!

.....

Nézz utána, ki írta a verset!

A költő neve: