

SZIRMAI ISKOLAÚJSÁG

I. évfolyam 2. szám

2019. MÁRCIUS



Szerkesztette: Farkas Lászlóné

SZÉCHENYI 2020



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

A tartalomról:

Foglalkozások az „Informális és nem formális tanulási lehetőségek kialakítása Miskolcon” c. pályázat keretében	3
Hull a hó és száll a dér, itt a tél, itt a tél	4
Hírek, tudósítások iskolánk életéből	5
Óvodánk hírei	14
„Nyitnikék—szívnek és tavasznak nyílni kék!”	16
Szép tavaszi ünnepünk: Húsvét	17
Húsvét 2019.	19
Diáktársainkhoz	20
Jézus életének fontos állomásai	21
Olvasásra fel!	24
Tanulóink gyűjtőmunkáiból	29
Tehetség rovat	31
Gyerekszáj	34
Így írtok Ti	
Anyák napja közeleg	35
Versenyeredmények	36
Rejtvények	37

Foglalkozások az „Informális és nem formális tanulási lehetőségek kialakítása Miskolcon” c. pályázat keretében

Iskolánk a pályázat keretében februártól négy foglalkozást indított be a tanulók számára. A foglalkozások tematikáját intézményünk pedagógusai dolgozták ki.

„Hétpróbás problémamegoldó mesejáték”

A foglalkozás keretében a mese története alapján



egy királykisasszonyt kell a gyerekeknek megmenteni a sárkány karmai közül. A próba alkalmával négyszer

hét pályán szükséges túljutni a vállalkozó gyerekeknek fortélyos feladatok megoldása által. A feladatok a magyar nyelv és irodalom, matematika, természetismeret és testnevelés témaköreit érintik.

„Gasztrotörténelem” és „Az étkezés kultúrája”

A két gyakorlatias jellegű foglalkozás szorosan összekapcsolódik egymással.

A tavasz folyamán kialakítanak közösen a gyerekek egy fűszerkertet.

Megismerik a szép ünnepi teríték készí-



tésének fortélyait. Készítenek asztaldíszeket. Ismerkednek régi ételekkel, konyhai eszközökkel. Ellátogatnak a pékségbe, s betekintenek a kenyérsütés rejtelmeibe is.

„Környezeti nevelés II. témakör: Környezet- és természetvédelem”

A környezeti nevelés, környezetvédelem témakörét öleli fel a 20 foglalkozás, amelyből 12 elméleti és 8 gyakorlati jellegű tevékenységet jelent.

Az elméleti foglalkozásokon megismerkednek a gyerekek a szelektív hulladékgyűjtés



fogalmával, lehetőségeivel, a hulladékok újrahasznosításával, a komposztálással, a tudatos vásárlással. A gyakorlati jellegű órákon műanyag flakonból, üvegből olyan tárgyakat, játékokat készítenek, amelyek segítségével megtapasztalhatják az újrahasznosítás fontosságát, szükségességét.

Lego-matematika

A foglalkozások 2. évfolyamon februárban indultak. A gyerekek az ismerkedés fázisában tartanak, számok kirakásával foglalkoznak egyelőre.

A 3. osztályosok már rutinosabbak, hiszen ők év elejétől kezdve használják a legot a matematikában számkörbővítésre, a helyiérték alapos megértésére, összeadás és kivonás gyakorlására.



Az eszközzel remekül lehet a tanulók kreativitását fejleszteni, rendkívül alkalmas kooperatív munkára is.

Készítették: Sári Katalin, Szegedi Enikő, Dankuné Bényei Ágnes, Molnárné Apai Melinda

„Hull a hó és száll a dér, itt a tél, itt a tél!”

Elmúlt már a tavasz, a nyár és az ősz. Már nincsenek levelek a növényeken. A fák meztelen ágai olyanok, mint a barna tekergő kígyók. Fáznak most a fák, de már nem soká, hiszen rájuk hullik a fehér kabát.



Ti szeretitek a telet? Mi nagyon!

A decembert minden gyerek, még néhány felnőtt is várja. Öröm a hó—ami porcukorként hinti be a tájat—, a karácsony, a Mikulás. Igen! A felnőttek is örülnek a hó-



nak, és mindenki szereti, ha ajándékokat kap.

A hó a legjobb ebben az évszakban. Bizony az szépíti meg a telet, attól lesz élvezetes!



Nézd, ott száll egy hógolyó! Szánkóznak a gyerekek, hóangyalkát készítenek, hóembert építenek, vidám élménye-



ket akarnak szerezni. A jégen korcsolyáznak, s vígan téli dalokat énekelnek.

Az ablakok „kivirágoztak”. A jégvirágok csipkészerű képződményként díszítik a házakat.



Az állatok most aztán nagy alvásba kezdenek! Az



ittthon maradó, téli álmot nem alvó állatok etetéséről mi, emberek gondoskodunk.

Januárban az emberek bekuporodnak a kandalló elé egy meleg pokróccal és egy csésze meleg teával, mint a medvék a barlangjukba.

Februárban még—mint a többi hónapban is—lehet játszani, de már nem sokáig. Latyakosodnak az utak, olvadnak a hóemberek, a tél vége közeleg.

Mi a felsoroltak miatt szeretjük a telet!

4. osztályos tanulók (Szőke Eszter, Szőke János, Kaczur Emília, Farkas Annabella, Sisári Ádám, Papp Nelli, Bíró Tünde) fogalmazásaiból összeállított írás.

Hírek, tudósítások iskolánk életéből

Készítették: Farkas Lászlóné és az újságíró csoport tagjai

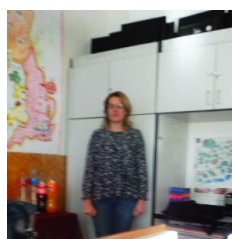
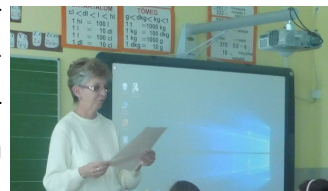
Tanítók szakmai napja—

2018. november 15.

Iskolánk a 2018/19. tanévtől a Református Pedagógiai Intézet Bázisiskolája lett. Ebben a minőségében került sor a tanítók szakmai napjának megrendezésére. A rendezvény keretében Victor Jánosné iskolalelkész rövid áhítata után Hegyesi Károly igazgató úr köszöntötte a megjelenteket. Majd a 3. a osztályban került sor környezetismeretből egy bemutató óra megtartására. A téma a felszínformák voltak. Az



Farkas Lászlóné szaktanácsadó a lapbook készítésére, alkalmazásának lehetőségeire hívta fel a figyelmet.



Kovács Zsuzsa szaktanácsadó a természettudományos tárgyakban alkalmazható dramatikus lehetőségek közül ismertetett néhányat.

Pető Judith tanító a lego matematikához az iskolánkban kidolgozott módszert mutatta be.

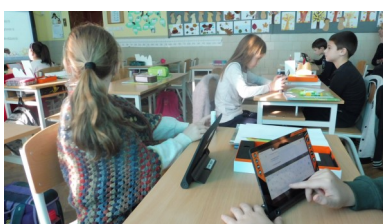


órán a tanulók játékos keretek között csoportmunkában dolgozták fel a tananyagot. A



Horváth Ferenc fizika-technika szakos tanár az iskolai robotikáról tartott előadást.

„Tájékozódás” témaköréhez készülő lapbookhoz készítettek anyagokat, s a tabletek is előkerültek az ismeretek elmélyítése érdekében.



Az órát óramegbeszélés és különböző előadások követték:

Répásiné Vadon Katalin szaktanácsadó játékos bemelegítő számolási gyakorlatokat mutatott be a jelenlévőknek.



A rendezvényre 20 fő pedagógus látogatott el az ország különböző részeiből (Nyírbátor, Hajdúnánás, Szerencs, Miskolc, Debrecen, Veresegyház, Hernádnémeti, Nagykőrös, Budapest).

A rendezvényt a Református Pedagógiai Intézet és munkatársai, Kelemen Gabriella és Görög Tímea segítették, támogatták.

Intézményi bál— 2018. november 17.

Iskolánk 2018. november 17-én, szombaton bált rendezett az iskolába és óvodába járó szülők számára. A rendezvény megnyitásként a Rugóláb táncsoport tagjai több táncot is előadtak. A csoportok tagjai iskolánk tanulóiból kerültek ki. A nyitótánc után Igazgató úr köszöntője, majd ízletes vacsora, tombola, s hajnalig tartó tánc következett. A bál bevételét (289.296 Ft) az iskola villamoshálózatának korszerűsítésére fordítjuk.



Mikulás az iskolában— 2018. december 6.

Az iskola alsó tagozatos tanulóit élő Mikulás látogatta meg december 6-án délelőtt. A gyere-



kek nagy várakozással tekintettek a nap elé, lelkesen készülődtek már az előző napon is. A Mikulás bácsi addig nem osztotta ki a csomagokat, amíg a tanulók meg nem mutatták, mit tudnak: verset szavaltak, énekeltek. A Mikulás a csomagok kiosztása alkalmával minden tanulóhoz intézett néhány szót, fogalmazott meg számukra javaslatot. A gyerekek az ajándék mikuláscsomagokat nagy örömmel fogadták, azonnal hozzá is kezdtek a bontogatáshoz, kóstolgatáshoz.



kek nagy várakozással tekintettek a nap elé, lelkesen készülődtek már az előző napon is.

Horváth Helga (3. b osztályos tanuló): Az igazi Mikulás

- Ma este jön a Mikulás! - mondta Anya egy délután.

- Tisztítsuk meg a csizmákat! - mondta Apa.

Mindenki az előszobába rohant, és elkezdtek súrolni a cipőket. Amikor végeztek, minden cipő csillogott-villogott.

Lefürödtek, majd lementek vacsorázni. Pirítóst ettek, kakaót ittak hozzá.

- Nagyon finom volt! - mondta Helga, Hédi és Heni egyszerre.

Helga és Hédi tettek ki a Mikulásnak mandarint, tejet, mézeskalácsot és szaloncukrot. Ezután fogat mostak, majd lefeküdt a család.

Mélyen aludtak, amikor bejött a Mikulás. Letette az ajándékokat, s ment tovább.

Reggel felkeltek a gyerekek, s benéztek az ablakba.

- Azt a! - mondta mindenki egyszerre. Volt ott egy csomó csoki és egy levél. A levélben ez állt:

„Kedves Gyerekek!

Szeretettel meghívlak Benneteket az Avalonparkba, az én házába ma 14:30 órára.”

- Elmegyünk a házába? - kérdezte Heni.

- Persze, de majd délután! - válaszolta Anya és Apa.

Ettek a gyerekek egy kis gyümölcsöt. Utána társasoztak egyet, és elmentek ebédelni. Töltött káposztát ettek.

Délután két órakor elindultak az Avalonparkba. Leparkoltak. Kiszálltak az autóból, azonnal meglátták a Mikulás házát. Odamentek és bekopogtak. Bementek, és ... és ott állt a Mikulás. A Mikulás tényleg igazi volt! Amikor leült, földig ért a szakála. A gyerekek beleültek az ölébe. Így fotózta le őket egy manó. A végén kaptak egy Mikuláscsomagot. Elköszöntek a Mikulástól és elhagyták a házát.

Hazafelé nagyon boldogok voltak.

Mikulásvonaton— 2018. december 3.

2018. december 3-án iskolánk első és második osztályos tanulói Mikulásvonatozáson vettek részt. A vonat a Lillafüredi Állami Erdei Vasút miskolci Dorottya utcai végállomásáról indult, s Lillafüredig közlekedett.

A szépen feldíszített kisvonaton vicces krampuszok irányításával versmondással, énekléssel telt az idő. A végállomáson me-



szeszereplők fogadták a gyerekeket. Látták Grinchet, a Nagy hoho-ho-horgászt, Télapót, Aranyhaját, a királyfit. Egy kapun áthaladva a Mikulás csengőjét is meghúzták. A meseszereplők irányításával játékos foglalkozásokon vettek részt a tanulók.

A Mikulás bácsitól egy-egy mikuláscsomag volt az ajándék. A csomag tartalmára (csoki, keksz, innivaló) a hazafelé vezető úton vonatra szállás után azonnal fény derült, mindenki kíváncsian bontogatta az ajándékot.

„Szomorú voltam, amikor vége lett a programnak. Jól éreztük magunkat, nagyon jól szórakoztunk.” - nyilatkozta Tamás Bálint 2. a osztályos tanuló

Készítette: Tamás Julianna
4. osztályos tanuló

Versmondó verseny— 2018. december 10.

Iskolánkban évtizedes hagyomány a versmondó verseny megrendezése. Erre minden évben november végén—december elején sort kerítünk. Az idei tanévben a „Télköszöntő” címet viselő versenyt



december 10-én rendeztük meg az alsó tagozatos gyermekek számára. A versenybe az első

nég évfolyamból 46 tanuló nevezett be. Gyönyörű téli verseket hallott a gyermekek szájából a zsűri és a nézőközönség. A verseny megrendezésének célja egyrészt a verseken keresztül a költészet, az irodalom megszerettetése volt. Másrészt a szép kiejtés, a pontos szövegmondás, a közönség előtt való szereplés is lehetőséget adott a versenyen részt vevő tanulók számára a fejlődésre.

A verseny győztesei évfolyamonként:

1. osztály: **Veres Boldizsár** (1.a osztályos tanuló)
Versének címe: Szabó Zsolt: A Télapó ajándéka
2. osztály: **Tamás Bálint** (2.a osztályos tanuló)
Versének címe: Mentovics Éva: Apró kis pelyhek
3. osztály: **Vörös Gréta** (3. a osztályos tanuló)
Versének címe: Adventi himnusz
4. osztály: **Polgári Dániel**
Versének címe: Csorba Győző: Hóhívogató

Advent

Adventi gyertyagyűjtás— 2018. december 2. Apostol Bertalan tér

2018. december 2-án Szirma adventi koszorújánál sor került az első adventi gyertyagyűjtésére.



Szécsényi Marianna önkormányzati képviselő aszszony megnyitója után az egyházak képviselői mondtak köszöntőt.



Ezt iskolánk tanulóinak rövid műsora követte. A 3. a osztályosok a „Hóból az erdő” és az „Adventi hírnök” c. énekeket

énekelték el, Szőke Eszter és Enyedi Lili 4. osztályos tanulók Sándor Ernő: *Adventi hajnal*, Kántor Benedek 2. osztályos tanuló Móra László: *Karácsonyi csengő* c. versét



szavalták. Szirma egyik nagy családja gyűjtötte meg az első adventi gyertyát. A rendezvény végén forró teával várták az alkalmon megjelenteket a szervezők.

Gyertyagyűjtésre az iskolában is sor került. Hetente hétfőnként az iskola tanuló gyűjtötték meg az aktuális adventi gyertyákat.

Adventi gyertyagyűjtés az iskolában



Mit jelent a gyerekek számára az advent?
(Interjú Nagy Ruben és Gál Szilárd 1. osztályos tanulókkal)

Tudjátok-e mit jelent az a szó, hogy „advent”?

Várakozást jelent. Várakozunk a karácsonyra, a kis Jézus megszületésére. A várakozás időszakában minden vasárnap meggyújtjuk az adventi gyertyákat. A katolikus vallásban az adventi koszorún 3 lila és egy rózsaszín gyertya van. A rózsaszínű gyertya az öröm gyertyája, ezt a harmadik vasárnapon gyűjtjük meg. A lila színű gyertyák a bűnbocsánat gyertyái. Más vallásokban a gyertyák más színűek is lehetnek. Rubenék családjában zöld színű gyertyát gyűjtanak.

Mit szerettek az adventben?

A család tagjaival együtt töltünk sok időt: adventi koszorút készítünk, mézeskalácsot sütünk közösen. Meglátogatjuk a rokonokat. Ruben elmesélte, hogy a családjukban hamarosan gyerekbemutató lesz. Az egyik rokon család örökbe fogadott egy gyermeket, s őt fogják a rokonoknak bemutatni.

Van-e a családokban olyan szokás, ami kifejezetten az adventhez kapcsolódik?

Az adventi időszakban pontgyűjtési lehetőséget biztosítanak a szülők a gyermekek számára. Az egyik gyermek családjában egy lapra felkerül a testvérek neve. Mosogatóért, ágyazásért, porszívózásért, jó viselkedésért pontot lehet gyűjteni. Viszont rossz viselkedésért pontlevonás jár. Akinek 20 pontja összegyűlik, ajándékot kap. A másik gyermek családjában színes mágneseket gyűjtnek. Egy arany mágnes 5 pontot ér, a szobaszínű mágnesek pedig egy-egy pontot. Mindenki a saját szobájának megfelelő színű mágneset kap egy-egy megfelelő cselekedetért.

Az adventi időszakban az egyik családban a kirakózás is egy kifejezetten adventi szokás.

Az interjút készítették az újságíró csoport tagjai

Adventi témanapok alsó tagozatban 2018. december 17.

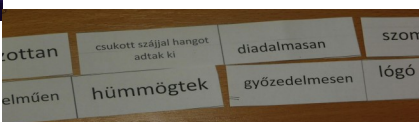
Iskolánk életében első alkalommal rendeztünk adventi témanapot a gyermekek számára 2018. december 17-én. A program megszervezésével bővíteni kívántuk a gyerekek ismereteit az Adventi készülődés időszakáról. Szerettük volna, hogy mélyen átéljék a várakozás, az ajándékkészítés, a szeretetteljes ajándékozás érzését. A történetek feldolgozása lehetőséget teremtett az anyanyelvi, erkölcsi, érzelmi nevelés fejlesztésére. Az összetartozás élményének fejlesztése a történeteken kívül a páros-, csoport- és kooperatív munkaformák által valósult meg. Fejlődött a tanulók együttműködő képessége, toleranciája, megerősödtek társas kapcsolataik.

A 3. a osztályosok témanapjának címe „Angyali üzenet” volt. Az osztály tagjai kooperatív munkában dolgozták fel Zágoni Balázs: *Az angyal tanítványa* című történetét.

A véletlenszerű csoportalakítás „Embermozaik” játék segítségével történt. A tanulók különböző színekbe öltözött angyalok (piros, kék, fehér, lila) képeinek darabjait illesztették össze. Ezután „Szakértői mozaik” keretében megismerkedtek a vasárnapi angyalok szerepével.



Rendkívül élvezték a csoportok a „Dobble” és a „Dominó” játékokat, melyeknek segítségével szókincsük fejlődött.



A történet feldolgozása kapcsán nemcsak a szövegértés fejlesztésére, hanem egy adventi ének megtanulására (Hóból az erdő), matematikai feladat megoldására, környezetismerettel kapcsolatos ismereteik bővítésére is lehetőség nyílt.

A történetet részenként dolgozták fel. Bizonyos részekenél „Szinkronizálás” játék segítette a megértést, más esetekben



„Állókép”, lánccrajzolás és tableten elvégzett digitális feladatok járultak hozzá ismereteik bővítéséhez.



A témanap zárásaként kézműves foglalkozás keretében ajándékot készítettek családjaik számára.



Az osztály tanulói számára a témanap kellemes, hasznos időtöltést jelentett, sikerült méltóképpen ráhangolódni karácsony ünnepére. A nap végén a tanulók kilépőkártyákra írták le véleményüket az eseményről:

„Izgalmas volt. A dalok tetszettek. Lili egy kicsit piszkált. De a történet annyira tetszett, hogy azt sem bántam, ha piszkál.”

„Tök jó volt ez a nap, nekem az a rész tetszett, amikor húztunk egy angyalka részt és a részeket össze kellett ragasztani. A legjobb csapat voltunk.”

„Nagyon jól éreztem magam, mert játszva tanultunk. A tabletes feladat volt a kedvencem.”

„Nagyon tetszett, mert játékosan tanultunk. Az ilyen órák gyorsan elrepülnek. Az ilyen órákat mindig nagyon jól megcsinálja Kati néni.”

„Nagyon jó volt, imádtam ezt a napot.”

Karácsonyi csendes nap

2018. december 21.

Iskolánk életében hagyománnyá vált a karácsony ünnepe előtti csendes nap megtartása.

A csendes napra történő ráhangolódás és a szirmai református gyülekezettel történő kapcsolattartás lehetőségeként a 3. a

osztályos tanulók karácsonyi műsorukat december 20-án 17 órai kez-



dettel előadták a szirmai református templomban is. Az istentisztelettel egybekötött műsoron az igehirdetést Szombathy Dénes református lelkipásztor szolgáltatta. Az ünnepi műsort Szegedi Enikő és Stoll-Kozma Ildikó, iskolánk pedagógusai állították össze és tanították be.

A december 21-i iskolai csendes napot Deák-Molnár Krisztina történelem-hittan szakos tanár és Victor



Jánosné iskolalelkész szervezték. A nap indításaként Hegyesi Károly igazgató úr szolt a tanu-

lókhoz az ünnep kapcsán, Szombathy Dénes református lelkipásztor istentiszteletet tartott a jelenlévők számára. Ez-



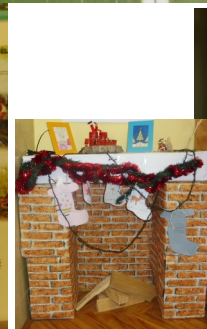
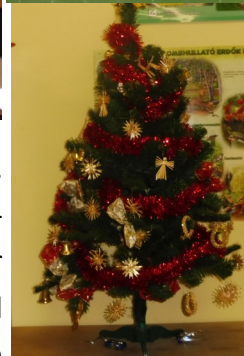
után a 3. a osztályos tanulók előadták ünnepi műsorukat. Ezt követően Pető

Judith, Sári Katalin, Victor Jánosné és Deák-Molnár

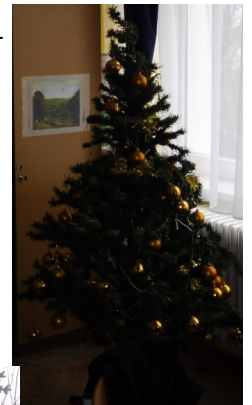
Krisztina szóltak a gyerekekhez. Jézus életével kapcsolatos egy-egy jelképet mutattak be. Az előadásokat közös éneklés követte.

Majd sor került az osztályok között meghirdetett osztálytermi díszítés versenyének eredményhirdetésére.

Alsó tagozatban a versenyt a 3. a osztályosok nyerték.



Felső tagozatban a 6. b osztályosok dicsekedhetnek a címmel.



Mindezeket követően osztálykeretekben belül megajándékozták egymást a gyerekek.

Iskolakóstoló foglalkozás óvodás gyermekeknek

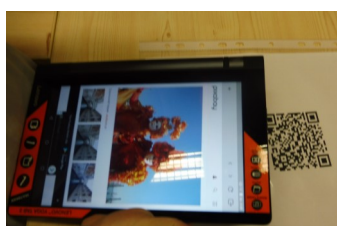
2019. január 31.

Január 31-én 27 iskolába készülő nagycsoportos óvodás gyermek látogatott el intézményünkbe, ahol „Iskolakóstoló” néven a leendő első osztályos tanítónők tartottak számukra foglalkozást.

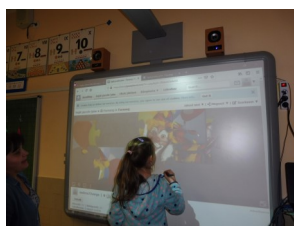


A leendő első osztályosok belebújtak egy vicces fiú és lány képébe.

Megbirkóztak egy QR kód megfejtésével, s puzzle kirakással is.



Minden kis óvodás élményekkel gazdagon tért haza a foglalkozás után.



A programsorozat február 21-én folytatódott. Az iskolába készülő gyermekek szüleikkel együtt részt vehettek két tanítási órán, megismerkedhettek a leendő 1. osztályos tanítókkal és az iskolai oktató-nevelő munkával. Március 7-én pedig az érdeklődő szülők betekintheztek az 1. osztályosok munkájába is.



Farkas Annabella, Bonta Eszter, Farkas Réka, Nagy Zsuzsanna 4. o.

„Itt a farsang, áll a bál.”

2019. február 8-án Szabó Teodóra, iskolánk könyvtárosa

„Könyvtárfarsang”

címmel vidám, játékos könyvtári foglalkozást szervezett az

1. és 2. osztályos tanulók számára. A foglalkozás keretében a gyerekek felelevenítették farsangi verseket, dalokat. Játékos, „futkározós” formában ismerték meg a far-



sangi fánk receptjét: minden tanuló valamelyik hozzávalót kiválasztotta. A könyvtáros kolléganő olvasta a

fánk receptet, s mikor, melyik hozzávalót említette, a megfelelő gyermeknek egy-egy kört kellett futni a többiek körül.

A játékos farsangi foglalkozás csúcspontja a haltombola volt. A résztvevőknek gombbal számozott halcskákat kellett eltalálniuk.



Attól függően, hogy hányas számú halat találtak el, ajándékot kaptak.

Farsang a felső tagozatos tanulók számára

2019. február 14.

Február 14-én, csütörtökön került megrendezésre az 5-8. évfolyamos tanulók számára a farsang. A rendezvényt a bál hercegének és hercegnőjének bevonulása, tánca nyitotta meg.



Ezt a 7. osztályosok nyitótánca követte.

A jelmezes felvonulók sorában megismerkedhettünk törpékkel;



rosszcsonthokkal, akik még az osztályfőnöküket is a magasba emelték;

úrlénypusztító fekete öltönyös ügynökökkel;



takarítónőkkel, akik ezután feltétlenül vigyáznak az iskola tisztaságára;

és a 8. osztályosokkal, akik táncoltak a közönségnek.



Farsang az alsó tagozatos tanulók számára

2019. február 15.



Február 15-én az alsó tagozatos gyerekek szórakozhattak a farsangi mulatságon. A hercegi pár bevonulása után a 7. osztályos tanulók nyitótáncával indult a mulatság.



Őket a jelmezesek követték. Meglátogatta az iskolát a 101 kiskutyja;



eljöttek a Déli-sarkról a pingvinek;



a hóemberek, akik már bizony olvadni kezdtek;

halacszkákkal és cápákkal úszkálhattunk a tengerben;



az egyiptomiak múmiákat is magukkal hoztak;



s részesei lehettünk egy rendhagyó matematika órának is.

Alsó tagozatban több tanuló vállalkozott arra, hogy egyéni jelmezbe is felöltözik.

„Hajrá Diósgyőr!”

Iskolánk tanulói számára a DVTK egy remek lehetőséget ajánlott fel: *a tanulók ingyenesen megtekinthetik a DVTK-meccseit. A lehetőséget a 7. osztályosok már ki is használták.* Március 9-én a Stadionban egy futballmeccset tekintettek meg, melyről a következőképpen nyilatkoztak:



zöképpen nyilatkoztak:

„Nagyon örültünk, amikor megtudtuk, hogy a DVTK felajánlott nekünk egy lehetőséget. Ingyen megnézhetjük a Puskás Akadémia elleni futballmeccset.

Március 9-én 17 órakor kezdődött a mérkőzés. A gyülekező az iskola előtt volt, ahol egy busz várt ránk, amit a DVTK küldött értünk. A buszra fellepve láttuk, hogy mindenki arcára kiült az izgatottság. Szinte minden szurkoló pirosba öltözött.

Amint megérkeztünk, megkerestük a P-szektort. Itt foglalhattunk helyet. Belépés előtt átmotoztak minket, mivel nem lehet bármit bevinni a stadionba. Beültünk a helyünkre, s izgatottan vártuk a mérkőzés kezdetét.

Mielőtt elkezdődött volna a meccs, felsorolták a focisták neveit. Az első félidő csendesen telt, annak ellenére, hogy a bírók osztogattak sárgalapokat. Gól ebben a félidőben nem született. A második félidőben átültünk az ultrákhoz, akik mindent beleadva szurkoltak. A Diósgyőr megszerezte a vezetést. Antal Botond bravúrosan kivédett egy tizenegyest a 92. percben.

A Diósgyőr megnyerte a meccset!

A hideg ellenére nagyon jól éreztük magunkat. Hazafelé tömegközlekedéssel jöttünk, még a villamoson is szurkoltunk.

Az ilyen lehetőségektől mindenki boldog lehet. Köszönjük a DVTK-nak a lehetőséget.”

Készítették: Bánrévi Nóra, Tóth Petra, Krizsán Márk, Kiss Ákos, Firtkó Tibor, Varga Zalán 7. a osztályos tanulók



Az 5. b és 6. b osztályosok március 14-én a DVTK-Palota röplabda-meccsen szurkoltak. Számukra azért is volt különösen fontos ez az

alkalom, mert volt szirmai diákok is a pályán játszottak. Közük Bertók Bettina (a kép bal oldalán álló játékos), aki a



„Tehetség rovatban” be is mutatkozik.

A Diósgyőr röplabdacsapata nyert. Szívből gratulálunk nekik!

Megemlékezés 1848. március 15-ről

Március 14-én emlékeztek meg iskolánk tanulói 1848. március 15-ének forradalmi eseményeiről. Az ünnepi műsort a 3. a és 4. osztályos tanulók készítették és adták elő. A műsor első részében szót ejtettek arról, mit jelent a szó: „haza”, s röviden ki-



tértek a forradalom napjának eseményeire. Ezután egy jelenet keretein belül bemutatták, hogyan gyűjtötték az értéktárgyakat a Kossuth-bankó kiadása érdekében. A fiúk toborzó

tánca után a szereplők emléket állítottak a segesvári csata áldozatainak.



A műsor első részét 2019. március 15-én a szirmai emlékműnél rendezett ünnepségen is előadták a tanulók.

MACKÓTALÁLKOZÓ



A néphagyomány szerint:

"Ha szép napos idő van, és a medve meglátja az árnyékát, akkor 'megijed', és visszamegy a bar-

langjába folytatni a téli álmát—azaz még messze van a tél vége. Amennyiben viszont a borult idő miatt nem látja meg az árnyékát, akkor kint marad, ez pedig azt jelenti, hogy közeledik a tavasz."

Ezt a hagyományt elevenítettük fel 2019. január 30-án, hiszen erre a napra szerveztük a várva-várt Mackótalálkozót. A nevezetes napon minden gyermek és felnőtt kisebb-nagyobb plüssmackóval érkezett óvodába.

A csoportok napokkal előtte készültek a jeles alkalomra: mackós verseket tanultunk, medve dalokat énekeltünk, mackókat színeztünk, festettünk, a mackókkal tornáztunk, de még a mesék főszereplői is a mackók voltak.

Másnap délelőtt a Kisvakond csoportban találkoztunk barátainkkal, a mackópajtásokkal, így aztán hangos brummogással üdvözlöttük egymást. Közös énekeltünk, verseltünk, ezzel is jeleztük, hogy már nagyon várjuk a tavaszt.

*Rácz Renáta
Óvodapedagógus*

OVIS OLIMPIA 2019

A mindennapos mozgás az életünk része. Kiemelkedően fontosnak tartjuk azonban, hogy a mozgásban ügyes gyermekek számára lehetőséget biztosítsunk a versenyzésre is.

Ezért hagyományainknak megfelelően intézményünk ebben az évben is megrendezte az *Ovis Olimpiát* nagycsoportos óvodások számára. A résztvevő csapatokat és kísérőiket Madarasné Petró Zsuzsanna óvodavezető köszöntötte.

A közös vidám bemelegítés után a gyermekek életkorának megfelelő játékos ügyességi feladatok, sorversenyek következtek, egyéni és páros feladatokban mérték össze ügyességüket és gyorsaságukat. Keresték a babzsák figurák helyét a zsámolyon, puzzle virágot rakott ki minden csapat. Bújtak át karikán a párjukkal, futottak a lovacskák, virágot gyűjtöttek a kosrukba, majd párban való futás labdafogással tette próbára a gyermekek ügyességét, gyorsaságát, és kitartását.

Minden csapat kitartóan küzdött, a résztvevők sportszerűen viselkedtek.

A verseny végén minden óvodás emléklappal és ajándék labdával mehetett haza. A csapatok sporteszközt kaptak, az első három helyezett érmet, a győztes csapat pedig a kupát vehette át Nagy Judit szervező óvodapedagógustól.

Óvodánk Kisvakond csapata boldogan emelte magasba az Ovis kupát, minden gyerek büszkén vette át az aranyérmet.

Fáradtan, de jókedvűen mehetett haza minden résztvevő a délután végén.



*Madarasné
Petró Zsuzsanna
óvodavezető*

FARSANGOLTUNK



A farsang a vízkereszt-től hamvazószerdáig tartó hosszú, vidám, télbúcsúztató időszak. Az óvodában igen mozgalmas hetek ezek. Februárban szinte ez határozza meg tevékenységeinket. Vidám, mókás farsangi dalokat (*Itt a farsang, áll a bál, Brum-brum Brúnó*) tanulunk, tréfás rigmusokkal, verssekkel, mesékkel ismerkedünk, feldíszítjük óvodánkat.

A gyermekek ilyenkor már türelmetlenül várják a farsangi bál napját: a Méhecske csoportosok **kiszebábót készítettek télűzőnek**. A gyermekek sok szép nyakláncot fűztek tésztából a kiszebábnak. A népi hiedelem szerint a báb égetése megszabadítja az embereket minden bajtól.

A farsangi multságot megelőző napon „Télűző – táncházat” tartott óvodásainknak Ági óvó néni, amelyen

mindenki lelkesen táncolt és nagy hangzavart keltve hangszereivel űzte el a telet. Ezután következett a kiszebáb égetése. A kiskefű-



je a hagyomány szerint gyógyító erővel bír, megtisztítja a szervezetet a benne lakó betegségek csírájától is.

**„Ég a kiskefű, lánggal ég,
Bodor füstje felszáll.
Tavaszdodik, kék az ég,
Meleg a napsugár.
Mire a köd eloszlik,
A füst szertefoszlik,
Mindjárt kitavaszdodik.”**

A farsang napjára a gyermekek folyamatosan megsúgják egymásnak és a felnőtteknek is, minek fognak felöltözni. Csak a felnőttek jelmezeiről nem tudnak, mert mi óvónők is maskarába öltözünk e jeles napon!

A szülők mindig vállalják, hogy gondoskodnak ételről-italról. Ezzel segítik a farsangi multság sikerét. Mi ”cserében” fotókkal lepjük meg őket hálából, így láthatják, érezhetik az ünneplés hangulatát velünk együtt.



A farsang napján már a reggel folyamán nagy volt a sürgés-forgás az öltözőben. A szülők lelkesen öltöztették gyermekeiket a látványosabbnál-

látványosabb jelmezekbe, hogy azokban tudják köszönteni pajtásukat és az óvónéniket a terem ajtajában.

A folyamatosan érkező gyerekek beül-

tek az „Arcfestő székbe”, és megrendelték, milyen arcfestést szeretnének.

Miután mindenki megérkezett, megcsodáltuk egymás jelmezét: egyesével bemutatkoztak a gyermekek, ki minek öltözött. Mese- és szuperhősök, színes tündérek, királykisasszonyok lepték el február 22-én, pénteken délelőtt az óvodát.

Számos játékos feladatot terveztünk, hogy minél tartalmasabban és színesebben teljen el a gyermekek számára az ünnepség. Mindeközben lehetőség volt a táncra, folyamatos sütizésre, szörpivásra, mulatozásra.



Gergely Ildikó
óvodapedagógus



„Nyitnikék—szívnek és tavasznak nyílni kék!”

Találós kérdések

Vigyázz rá, mert nagyon ravasz,
s hamar becsap, ő a

Amikor a világ éled, kizöldülnek mezők, rétek.

*Bimbó nyílik, rügy kipattan,
hancúroznak a szabadban.*

Nem fúj már és nem havaz,
Itt van, itt van a.....

(forrás: <http://kovacsneagi.qwqw.hu/?modul=oldal&tartalom=1112568>)

Bizonyára kitaláltátok, hogy a találós kérdések megfejtése egy nagyon szép évszak, a **tavasz**. A tavasz első hónapja **böjtmás hava, tavaszelő, azaz március**.

Március 12-én, Gergely napján szokás a *gergelyjárás*. Az iskoláskorú gyerekek Szent Gergely pápára emlékeznek, aki iskolákat alapított, megalkotta a gregorián éneklést és a diákok védőszentje lett. A középkor óta

e napon a szegény tanulók adományokat gyűjtöttek annak érdekében, hogy folytatni tudják tanulmányaikat. Ezen a napon a diákok új tanulótársakat is kerestek. Be-

járták a falut vagy a várost és köszöntőt mondtak, énekeltek. Így mutatták meg tudományukat, hogy mások is kedvet kapjanak a tanuláshoz.



Forrás: http://m.cdn.blog.hu/ne/netfolk/image/gergelyjaras_opusztaszeren.jpg

Forrás: http://balaton.varosom.hu/upload_pic/



Március 15-én az **1848-as magyar forradalomra** emlékezünk.

Sándor (március 18.), *József* (március 19.), *Benedek* (március 21.) zsákban hozzák a meleget! A hagyomány szerint József napján megszólalnak a madarak, mert „Szent József kiosztotta nekik a sípot.”

József napja a méhek kieresztésének a megszabott ideje.

Április Szent György hava, tavasz hó. Ez a hónap a megújulás hónapja. Megérkeznek hozzánk a költöző- és vándormadarak.

Április első napja a *bolondok napja*. Régen is ugratták ezen a napon egymást a felnőttek, de megtréfálták a gyerekeket is.

A néphagyomány *Szent György napjától* (április 24.) számítja az igazi tavasz kezdetét. Az állatokat ezen a napon hajtották ki először a legelőre. Ez a nap volt a pásztorok, béresek szerződtesítésének az ideje. Általában ilyenkor vetették a kukoricát, babot, uborkát.

A tavaszi ünnepkör

legjelesebb ünnepe a *húsvét*. Húsvét vasárnapja a tavaszi napéjegyenlőséget

(március 21.) követő holdtölte utáni első vasárnapra esik.

Húsvétkor a keresztények Jézus feltámadását ünneplik.

A tavasz utolsó hónapja **Pünkösöd hava, tavaszutó, május**.

Május 1-jén májusfát állítottak a legények a lányos házak udvarán. Amelyik lánynak májusfát állítottak, az nagylány lett és ettől kezdve mehetett a bálba, táncmulatságba.

Május első vasárnapján van anyák napja.

Pünkösöd ünnepe húsvét után az ötvenedik napra esik. A keresztény egyház annak emlékére tartja, hogy Jézus mennybemenetele után a Szentlélek leszállt az apostolokra.

Májusban van a *három fagyosszent*, *Pongrác*, *Szervác*, *Bonifác* napja. Évszázados tapasztalatok szerint a tavaszi meleg Pongrác napján hirtelen hidegre fordul, sőt fagy is kísérheti.

Összeállították: a 3.a osztályos tanulók

(forrás: *Hónapról hónapra Meixner-módszerű olvasókönyv harmadik osztályosoknak*)

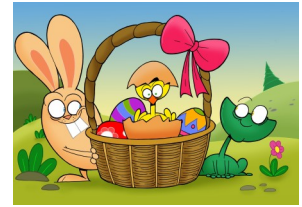


forrás: http://thehungarianguide.co.uk/thehungarianguide.co.uk/public_html/wp





Szép tavaszi ünnepünk: Húsvét *Húsvét, ahogy a lányok látják*



Bíró Tünde (4. o.): Húsvét

Minden fiú szép és húsvér,
Hé, emberek, itt a Húsvét!
De mi lányok is készülünk,
Tojást festünk és szépülünk.
Büdös kicsit az a kölni,
Meg tudnám ezért a fiúkat ölni!

Szőke Eszter (4. o.): Húsvéti vers

Húsvétkor a lányokat
Köszöntik dalolva,
Előkerül a kölni,
Verseket kell költeni!

Sonka, tojás
És sok más
Hever az asztalon,
Ma már a szilvát meg nem aszalom!

Jó világ van húsvétkor,
Szeretik a lányok,
De én csakis
A locsolkodást várom.

Papp Nelli (4. o.): Húsvét

Készül már a sok-sok tojás,
Csak ránk vár a locsolkodás!
Csoki, nyuszi, hímes tojás,
Ez aztán a locsolkodás!

A bödön tele vízzel,
Tíz tojás már készen!
Elmúlik a buli,
Irány takarítani!

Enyedi Lili (4. o.): Húsvéti ünnep

Ma korán kelek, és kabátot veszek.
Kimegyek az udvarra, bokrok mögé kukkantva.
Üres még a kosár,
De szedek bele tojást.

Ha a fiúk locsolnak,
A lányok gyakran sikítanak.
Csak ránk vár a sok-sok móka,
A húsvéti vigadóka.

Tamás Julianna 4. osztályos tanuló:

Húsvéti vers

Jön a nyuszi,
Hoz sok csokit.
Mivel engem meglocsoltak,
odaadom a fiúknak.
A fiúknak pénzt is adok,
Így már biztos kedves vagyok.

Tóth Vanda 4. osztályos tanuló: Húsvét

Rengeteg fiú vár,
Csak a kölni túl sok már.
Minden fiú néz:
De kevés a pénz!

Kölni?
Persze, erre költeni!
Elvárják a tojást,
Mi meg a locsolást.

Vojdyla Véda (3. a): Locsolóvers

Ott dalol a rigó.
A kölni illatozó.
Ott szalad a nyuszi!
A kezemben meg csoki.
Sok tojás van a kosárban,
Jönnek a fiúk sorjában.

Béres Lilien (3. a): A locsolás

Ott repül egy rigó!
A kölni illatozó.
Nagyon sok a tojás,
Tele már a kosár.

A fiúk hoznak kölnit,
Jönnek locsolkodni.
Minden lány csak sikít,
Itt már rém lakozik!



Húsvét fiúszemmel



Kulyassa Csaba (4. o.)

Tavaszi locsolóvers

Eljött már a locsolás,
Megkapjuk a sok tojást.
Rád öntöm a vizet,
Tojást kérek, tized!

Kérek még kis csokit!
Vagy nem! Inkább nyuszit!
Találtam még kölnit,
Szabad-e locsolni?

Szőke János (4. o.):

Locsolóvers

Elkezdődött a locsolás,
Kaptam én is két tojást.
Finom volt a sok csoki,
Meg aztán a sok nyuszi!

Volt kölni,
De nem tudtam verset költeni.
Csak nézd,
Mennyi pénz!

Jó volt ez a locsolás,
De már sajnos vége,
Ennyi fért a versembe,
Így ezennel vége.

Dobai Dániel (4. o.):

Locsolóvers

Mennek a szép fiúk,
Sok bennük az ész.
Locsolják a jányokat,
Kapnak sok-sok pénzt!

Telek Barnabás (3. a):

A Húsvét

Kint füttyül egy rigó,
Ez a virág illatozó.
Keresem a tojást,
Alig várom, hogy tele legyen a kosár.

Ott ugrál egy nyuszi!
Kezemben egy nagyon nagy csoki.
Nem találok a kölnim.
Így hogy fogok locsolni?

Sétálni akarok menni,
Meg egy finomat enni.
A tojás ki van festve,
Ez a csoki le is van nyelve!

Nagy Zalán (3. a):

Itt a húsvét!

Hurrá fiúk, itt a húsvét!
Minden gyerek örül ismét!
Megvan a kölni,
Induljunk locsolni!

A lányok meg morognak:
Miért ilyen szagos kölnit hoztam?
Én együttérző vagyok,
Viszek nekik sampont.



Húsvét 2019.

Hogyan érheted el, hogy a barátaid, unokatesóid, családod tagjai... a Húsvétban meglássák az igazi ünnepet?

A szupermarketek árukínálata alapján már egyértelműen látható: mindjárt itt a Húsvét. És valóban, már csak pár nap!!!

Az úgynevezett nyugati világban, ahol mi is élünk, nagy áldás, hogy szabadon ünnepelhetjük a Húsvétot. Sőt, még néhány szabadnapot is kapunk ilyenkor, de sokan mégsem tudják, pontosan miért is szerepel a Húsvét a naptárban!

Jézus életmentő halálának és feltámadásának ünnepe már itt van a kanyarban, úgyhogy nem rossz dolog, ha elgondolkodunk, hogyan is oszthatnánk meg másokkal az Örömhírt. Hadd álljon itt néhány ötlet arra nézve, hogyan is tehetjük ezt meg magunk körül barátokkal, családtagokkal.

Hívj meg másokat a Húsvéti misére, istentiszteletre!

Húsvétkor sokan, akik egyébként nem járnak templomba, ilyenkor mégis hajlandóak erre. Úgyhogy ez egy nagyszerű lehetőség arra, hogy elhívd a barátaidat, családodat, hogy veled tartsanak. Megadhatod nekik a gyülekezeted honlapjának címét, és már most elkezdheted kérdezgetni őket, van-e kedvük elmenni.

Osztogass Húsvéti ajándékokat, apróságokat!

Talán láttál már olyan cipókat, zsemleféléket, amiken van egy kereszt. Ezek Jézus kereszthalálára emlékeztethetnek ugyanúgy, mint a kifújt, üres tojások

az üres sírra. Készíthetsz ezekből kis ajándékcsoomagokat, különböző kreatív meglepetéseket. Esetleg még Igés kártyákat is tehetsz melléjük, hogy különlegesebbek legyenek.

Munkálkodjatok együtt!

Más keresztyén iskolatársaiddal összefoghatsz és kitalálhattok különböző kreatív programokat, amikkel segíthettek másoknak meglátni a Húsvét igazi értelmét. Esetleg... összehozhattok egy kis beszélgetést az egyik ebédszünetre, ahova különböző felekezetű gyerekeket hívtok meg. Esetleg... együtt is összekészíthetnétek a kis ajándékaitokat. Esetleg... írhattok közösen egy kis színdarabot a Húsvét jelentéséről, jelentőségéről, Jézus haláláról és feltámadásáról.

Légy készen!

Húsvétkor felébred sokakban a kíváncsiság, mi is az a keresztyénség. Amennyire tudsz, készülj fel a korodnak megfelelően bizonyos alapkérdésekre, amiket esetleg feltehetnek neked mások a hiteddel kapcsolatban! Olvasd el a Húsvéti történetet a Bibliából! Beszéljess egy olyan felnőtellel, akiről tudod, hogy otthon van a témában!

Izgalmas, jó készülődést!

Victor Jánosné iskolalelkész

Kedves Diáktársaink!

Ismételten jelentkezünk a hitéleti rovatunkkal. Bízunk benne, hogy az előző újságban megjelent gondolataink segítették az életeteket. Most is választottunk egy igét, amely útmutatás lehet mindenkinek az elkövetkezendő időszakra.

„Mikor jóra fordította Sion sorsát az Úr, olyanok voltunk, mint az álmodók. Akkor megtelt a szánk nevetéssel, és örömkialtás volt nyelvünkön. Ezt mondták akkor a népek: Hatalmas dolgot tett ezekkel az Úr! Hatalmas dolgot tett velünk az Úr, ezért örvendezünk.” Zsolt 126,1,3

Az ige Sionról ír, azonban nem csak a zsidóknak volt okuk az örvendezésre, hanem nekünk is okunk van az örömrre, hiszen Jézus meghalt értünk és feltámadt, megnyitotta a mennyek kapuját számunkra. Életünk legnagyobb csodája és kegyelme ez.

Azt is észre kell vennünk, hogy minden nap történnek velünk apróbb vagy nagyobb csodák, és ezeket meg kell köszönnünk. Mégis milyen csodák vesznek minket körbe? Pl: reggel felébredsz, egészséges vagy, élvezheted a tavasz minden pillanatát, szeretsz és szeretnek.

Szeresd te is az életed, amelyet az Úrtól kaptál!

Drága Urunk!

Hálatelt szívvel mondunk neked köszönetet azért, hogy felénk fordulsz, hogy örömet adsz az életünkbe. Kérünk segíts megtalálni a csodákat a napjainkban, még akkor is, ha olykor sötét fellegek borítják a lelkünket, kedvünket. Köszönjük, hogy minden nap adsz okot az örömrre. Köszönjük egyszülött gyermeked áldozatát értünk, köszönjük a kegyelmed!

Ámen

6. b

