

Érdekességek az állatok világából

A skorpióbérik anyjuk hátán utaznak

Az ízeltlábúak között a skorpiók kivételes helyet foglalnak el. Nőstényük a petéket teste „költőrekeszeiben” tárolja. Emésztőrendszeréből közvetlenül juttat táplálékot a fejlődő utódoknak. A skorpióbérik teljes kifejlődésének ideje egy év. Világra jövetelük után az anyjuk ollójából kialakult szülőtasakba kerülnek, ahonnan fölmásznak a lábán a hátára. A kisskorpiók 7-12 nap után vedlenek először: levetve kemény külső páncéljukat növekedésük addig tart, amíg új bőrrétegük lágy. Ekkortájt hagyják el anyjukat.



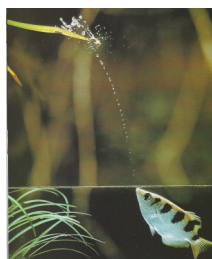
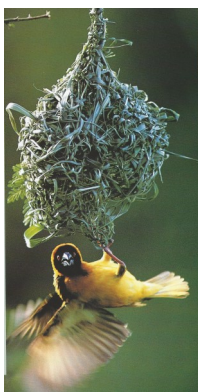
A bűvárpók buborékharangja



Az európai bűvárpók egész élete a víz alatt zajlik. A lélegzés érdekében ez a pók levegőt visz a víz alá, amihez bűvárharangot készít. A harang a nőstény által szőtt, vízínövényekhez rögzített háló. Ha elkészült, a felszínre úszik. Potroha hátsó részének és hátsó lábainak segítségével nagy légbuborékokat visz a víz alá. A buborékot bebocsátja a harangot formázó szövetek alá. Itt ezek fennakadnak, s nem tudnak a felszínre szállni.

Szövőmadár

A szövőmadár fészke könnyű, ugyanakkor rendkívül masszív. A fészket a hím készíti el. Építéséhez bonyolult csomókat alkalmaz. A fészkek elkészítését azzal kezdi, hogy egy himbálózó gallyat egy ágvillához köt. Ezt követően a növényi részekből tépett csíkokat gyűrű alakban elrendezi. A csomókötevést a csőrrel végzi.

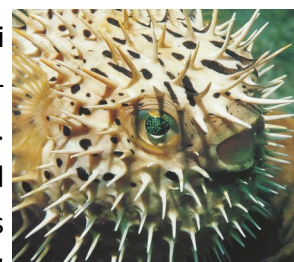


A lövőhal vízpisztolya

Az Ázsia és Észak-Ausztrália folyóiban élő lövőhal a víz fölött keresi táplálékát. Nagy, előre néző szemeivel észreveszi és becélozza a vízfelszín feletti ágakon pihenő rovarokat. Ezekre az állatokra a szájpádlásában lévő hosszanti vájat és nyelve segítségével vízszugarat köp. Amint a zsákmány „lőtávolságba” kerül, a hal a szájpádlásához szorítja a nyelvét. Ezáltal a hosszanti vájatból vékony cső lesz. Nyelve elülső része szelepként működik. Kopoltyúfedőit becsukja, nyelve hegyét kilöki, a száján keskeny vízszugarat lövell ki. A vízszugár olyan erővel találja el zsákmányát, hogy az elkábulva a vízbe pottyan. Egy felnőtt lövőhal másfél méter távolságról is eltalálja áldozatát.

Halfelfűjt

A sünhal bőrén nyugalmi állapotban az éles szerszámok lelapulva fekszenek. Fenyegetés esetén azonnal kigömbölyödik, a tűhegyes tüskék kimerednek. A hal akár 90 cm hosszú is lehet.



A tojásevő kígyó nem aprózza el

A kelet-afrikai tojásevő kígyónak felfüggesztett állkapcsa van. Ennek köszönhetően saját szélességénél akár kétszer nagyobb tojást is le tud nyelni. Miután szájába veszi a tojást, a kissé hátrafelé mutató fogakkal szegélyezett állkapcsai egyik oldalról a másikra billentve a garatba terelik a táplálékot. A kígyó nyakizmai összehúzódnak, a nyaki gerincoszlop hegyes nyúlványai kiszúrnak a tojáshéjat, s a tojás tartalma a bélrendszerbe kerül. A héjat kiöklendezi.



Tehetség rovat

Az alábbiakban olyan felnőtt embereket mutatunk be, akik iskolánkban fektették le tudásuk alapjait. Pályájuk során olyan eredményeket értek el, amelyek követendő példát szolgáltatnak minden itt tanuló diák számára.



Konyári Györgynek hívnak. 2000-ben végeztem az akkor még *Bem József nevét viselő iskolában*. Ma pedig egyetemi oktatóként és hr. szakemberként tevékenykedem Miskolcon. Azonban ez nem váltott volna valóra, ha az általános iskolában nem kapom meg a kellő alapokat. Engedjétek meg, hogy ezzel kapcsolatban megosszak néhány gondolatot.

Mai napig csodálom az alsó tagozatos tanítóimnak azt a végtelen türelmét, amivel a hozzánk és számtalan minket követő gyermekhez álltak. Csodálom azért is, mert nekem biztosan nem menne, ezt be kell ismernem. Végtelen türelemmel tanítottak és ami még fontosabb, nevelgettek is minket. Remek alapokat kaptunk a felső tagozathoz.

A felső tagozatra már úgy emlékszem vissza, hogy jóval nagyobb volt a verseny és kicsit nagyobb a szigor, de ez mindenképpen a javunkra vált. A felső tagozatban találkoztam egy számomra meghatározó emberrel, Csanálosi Béla Tanár Úrral, aki a bennem meglévő humán érdeklődést ki tudta bontakoztatni. Ezért a mai napig hálás vagyok neki. Ő terelt arra az útra, melynek a végén gond nélkül jutottam be a város egyik elit gimnáziumába, a Herman Ottó Gimibe, és aztán egyetemi diplomát tudtam szerezni politológia szakon a Miskolci Egyetemen.

A másik élményem a felső tagozatból az állandó szereplés Szirma vagy az iskola rendezvényein, ünnepein. Őszinte leszek, ezt akkor néha kényszerként éltem meg, de sokkal többet adott hozzá a személyiségemhez, mint bármikor is gondoltam volna. Az, hogy manapság oktatóként vagy vállalkozást irányító szakemberként nem okoz problémát számomra a tárgyalás és a közönség előtt való szereplés, egészen biztosan innen eredeztethető. Lámpalázás gyerek voltam, de ezek a kihívások felkészítettek ezekre a feladatokra.

Összességében remek dolog volt Szirmán gyerekeskedni. Az iskola ehhez egy igazi óvó, védő környezetet teremtett, de azért igyekezett fel is készíteni későbbi kihívá-

sokra. Gyermekkorom ezen színtere romantikus képként él bennem. Ahhoz, hogy ez így legyen, a benne dolgozó valamennyi ember munkájára szükség volt. Ezt e helyről is köszönöm!

Végezetül—amennyiben elfogadtok egy tanácsot—élvezzétek ki minden percét az iskolaidőnek! Nem olyan rossz „buli” iskolába járni. Együtt lenni azokkal a társakkal, akik közül néhányan talán egy életre elkísérnek. Szerencsére nekem is van ilyen. A tanárok tanácsait, „terelgetését” pedig érdemes megfontolni, mert az biztos, hogy jót akarnak nektek...

Konyári György

Bertók Bettinának hívnak. Miskolc-Szirmán lakom. Általános iskolai tanulmányaimat az akkor még *Bem József Általános Iskolában* kezdtem. Alsó tagozatban a „Ködmön” formációs tánc csapatban versenytáncoltam 4 éven keresztül. Majd ötödik osztályban Diczházi Mónika testnevelő tanárnő röplabdásokat toborzott. A csapatba én is jelentkeztem, így ismerkedtem meg a röplabda alapjaival.



Mónika néninél két évig, majd Bohus Attila edzőnél szintén két évig röplabdáztam. Nyolcadik osztály után a Diósgyőri Gimnázium testnevelés tagozatán tanultam tovább. A gimiben előírás volt, hogy igazolt játékos legyek. Ekkor kerültem fel (15 évesen) az *Albrecht MVSC-MVSI felnőtt NB I. csapatba*. 11. év végen megkeresett a Jászberény röplabda csapata. Örömmel igazoltam át ide. A gimnáziumi tanulmányaimat már Jászberényben fejeztem be. Még két évig röplabdáztam a városban, ahol a legnagyobb sikerünk a *Magyar Kupa bronzérem* volt. A 2018-19-es szezontól a *DVTK FUX csapatát* erősítem. Jelenleg is zajlik a bajnokság, célunk, hogy minél több meccset megnyerjünk. Hajrá Diósgyőr!

Bertók Bettina



Dr. Szabó Éva vagyok. Szerencsés embernek mondhatom magam. Általános iskolai tanulmányaimat egy olyan intézményben folytat-

hattam, mint a szirmai általános iskola. Már az 1980-as évek elején is kiváló pedagógusok egyengették a diákok útjait. Nagyon sokat köszönhetek első tanítómnak Szászi Jenőné Éva néninek, aki megszerettette velem a tanulást, valamint Bejcziné Nagy Éva tanárnőmnek, aki megtanított röplabdázni. Már az általános iskolás éveim alatt versenyszerűen folytattam a sportot, és az MVSC NB II. női röplabda csapat irányító játékosa voltam, 14 évesen. Középiskolai éveimet a mai Diósgyőri Gimnáziumban folytattam, és természetesen a röplabda is része volt mindennapi életemnek. A sport megtanított arra, hogy a sikerekért meg kell dolgozni és áldozatos kemény munkával, sok lemondással, valamint kitartó akarakterővel el lehet érni a céljainkat.

Első diplomámat (1994) a nyíregyházi Főiskola biológia-testnevelés szakán szereztem, majd *középiskolai testnevelő tanári* (1996) és *röplabda szakedzői* (1998) diplomákat szereztem a Testnevelési Egyetemen. Eközben folyamatosan sportoltam a *Nyíregyházi Főiskola NB II. és a Testnevelési Egyetemen NB I. csapatában*.

Az Egyetem elvégzése után a Magyar Testnevelési Egyetem sportjáték tanszékén tanítottam 2 évet. *Sportolói pályafutásomat 26 évesen fejeztem be Gödöllőn*. 1998-ban férjhez mentem, Sárospatakra költöztünk és hamarosan anyai örömök elé néztem. Egy leány, majd egy fiú gyermekünk született. Amíg otthon voltam a gyermekekkel, elvégeztem az *Államigazgatási Főiskola igazgatásszervező szakát* (2005), majd a *Corvinus Egyetemen okleveles közigazgatási menedzser* (2010) képesítést szereztem.

2018-ban megvalósítottam az egyik nagy álmomat, a *Miskolci Egyetem jogi karán doktori végzettséget szereztem*. 2007-től 2018-ig a közigazgatásban dolgoztam. 2018 májusában a DVTK vezetése olyan lehetőséget ajánlott a számomra, amelyet örömmel elfogadtam. *2018 szeptemberétől a Diósgyőr Röplabda Akadémia Kft sportigazgatója vagyok*.

Miért is neveztem magam szerencsésnek? Az elmúlt évtizedek kitartó és áldozatos munkájának köszönhetően azzal foglalkozhatok, amit igazán szeretek. Ellátom a DVTK-FUX NB I. női röplabda csapatának versenyeztetésével összefüggő feladatait, és a röplabda szakosztály

működésével kapcsolatos teendőket. De a legfontosabb feladatom, hogy az utánpótláskorú gyermekeket megtaníthatom a sport szeretetére, valamint arra, hogy becsüljék és szeressék a társaikat, dolgozzanak a legjobb tudásuk szerint, és kitartóan küzdjenek álmaik megvalósításáért. A közösség, ahová tartoznak, legyen fontos és értékteremtő a számukra.

Dr. Szabó Éva



Radomszki Boglárka vagyok, 20 éves. Jelenleg Budapesten élek. *Budaörs NB I. röplabda csapatában játszom*. Emellett az első évem, hogy *röplabda edzőként* is kipróbálhatom magam *Budaörs szupermini csapatánál*.

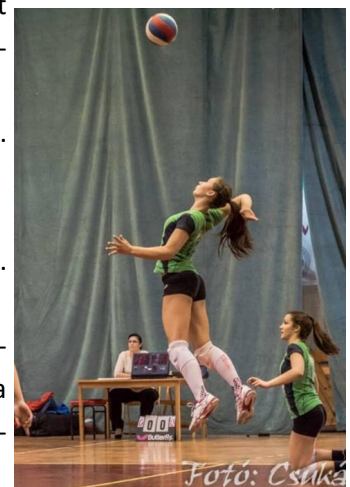
2007 szeptemberében kezdtem el röplabdázni a Miskolci VSC mini csapatában Diczházi Mónikánál több szirmai osztálytársammal együtt, majd Bohus

Attila kezei alatt nagyon sokat fejlődtem. 2012 nyarán felkerültem az *MVSC NB I. felnőtt csapatába*, amit Toma Sándor irányított. 2011 őszén behívást kaptam az akkor induló *korosztályos magyar válogatott csapatába*. Ebben az időszakban minden tanulmányi szünetet edzőtáborozással töltöttünk. Az edzőtáborok mellett nagyon sok nemzetközi tornán is részt vettünk, melyek közül a két legjelentősebb a *Győri Európa Bajnokság és a Törökországi Európa selejtező*. 2014-2017-ig a *Gödöllői Röplabda Klub játékosa* voltam. Itt elért legjobb eredményeim:

- ◊ Felnőtt bajnokság 4. hely
- ◊ Magyar Kupa 2. hely
- ◊ Ifjúsági bajnokság 1. hely.

2017 augusztusában Budapestre költöztem és azóta a Budaörs csapatában röplabdázom.

A sport nagyon sok mindenre megtanított pl.: kitartás, csapatmunka.



Radomszki Boglárka

Simon Csaba, mint volt szirmai általános iskolás (1974-1982) írom soraimat. Végzettségemet tekintve *Okleveles Bányamérnök és Táncpedagógus* vagyok. Miskolcon élek és Bükkábrányban dolgozom.

Általános iskolát követően a Gépipari Szakközépiskolában érettségiztem, majd 1992-ben a Miskolci Műszaki Egyetemen Okleveles Bányamérnök, 2004-ben Budapesten a Táncművészeti Főiskolán pedig Táncpedagógus diplomát szereztem.

Soraimat olvasva felmerül valószínű a kérdés, hogy is fér el ez a két szakma egymás mellett.

A tánc ifjú koromtól nagyon fontos volt számomra és teljesen átszötte az életemet. A másik énem mindig is a gépek, berendezések működése, javítása felé kacsintgató. Ezért végeztem el a *Miskolci Műszaki Egyetemen a Bányamérnöki Kar Bányászati Szakát*. Szerencsés vagyok, mert kezdettől fogva végzettségemnek megfelelően a szakmámban dolgozom. 1992-től a Mátrai Erőmű Zrt. Bükkábrányi üzemében

hasznosítom tudásomat. Pályafutásomat gyakorló mérnökként kezdtem, majd az idő múlásával egyre több feladatot és felelősséget kapva részlegvezető, majd osztályvezető lett belőlem, 2005-től pedig Karbantartási Főosztályvezetőként az én irányításom alatt működik a Bükkábrányi bánya gépeinek üzemeltetése és karbantartása. A kitermelésünk a nap 24 órájában zajlik, ezért nem mindennapi feladat a közel 200 fős karbantartó létszámmal gépparkunk üzemben tartása.

Számos kiemelt projektben is volt szerencsém részt venni, így a 2005-2009 között megvalósított új kompakt kotrógép beszerzése projektvezetésem alatt zajlott.

Igazán emlékezetes *szakmai kihívás volt egy új kotrógép tervezése, legyártása, összeszerelése és beüzemelése*. A



hatalmas feladatot egy nemzetközi projektcsapattal sikerült megvalósítani és idén már 10. éve, hogy a gép folyamatosan üzemel. A kotrógéppel egy új dimenzióba léptünk, hiszen a gép paraméterei nagyobbak, mint a mindennapjainkban használatos gépparké, azaz ez a kotrógép lett kategóriájában a világ legnagyobb kompakt kotrógépe.

A gép fő paraméterei: éves termelés kapacitása 12 millió m³, üzemi tömege 1860 t, 27 m magas, 22 m széles és

75 m hosszú. A gép képes az előre megtervezett GPS koordináták segítségével automatikus üzemben dolgozni, ami kamera rendszerrel ellenőrizhető. Működtetése 3 főt kíván.

A rendszeres mozgás és sportolás mindig is az életem része volt: versenyszerűen kézilabdáztam, kajakoztam, tornáztam, majd a tánc révén nemcsak a sport, hanem a művészvilágba is bepillantást nyerhettem. Ez ettől kezdve teljes mértékben kitöltötte szabadidőmet és gondolataimat.

A tánc fantasztikus világával már az általános iskolában megismerkedtem az ottani tánctanfolyamon. Igazán aktívan 1984-től foglalkozom a társastáncsal. Ekkor léptem be a *KÖDMÖN Formációs Táncgyűttesbe*. Immár 35 éve veszek részt aktívan a miskolci társastánc népszerűsítésében eleinte táncosként, majd később, mint tréner, koreográfus és táncpedagógus.

Kezdetben, mint táncos vettem részt a formációs táncgyűttes mindennapi életében. A versenyeken 15 alkalommal nyertük el a Magyar Bajnoki címet Standard-mix kategóriában, többszörös Világbajnoki 8. helyezéssel és Európabajnoki 7. helyezéssel is dicsekedhetünk. Csokonai Községi díj mellett EuroPAS, Megyénk Kultúrájáért díjat, valamint 2012-ben a „Legjobb formációs csapat” díját is megkaptuk. A csoportos megmérettetéssel párhuzamosan egyénileg is aktívan versenyeztem latin és standard táncok kategóriájában, ahol *több országos és magyar bajnoki címet elérve beírtam nevemet a Magyar Táncsport történetébe*. Eredményeim elismerése mellett

1996-tól megbíztak a KÖDMÖN Formációs Táncgyűttes művészeti vezetésével, így szakmai tapasztalataimat azóta koreográfusként, trénerként kamatoztathatom. 2001-ben *megalapítottam a KÖDMÖN Társastánc Sportegyesületet*. A formációs versenyztetés mellett a táncosok egyéni versenyre való felkészítését is előtérbe helyezve képezzük a versenyzőket. 2005-től *A Magyar Táncsport Szakszövetség hivatalos pontozói feladatait is ellátom* a felkéréseknek megfelelően.



Nem egyszerű a bányászati kihívásokkal a táncos elfoglaltságaimat összeegyeztetni, de az alkotás mindkét területen még mindig nagy örömet okoz számomra.

Simon Csaba

A következő két oldalon olyan feleleteket, párbeszédet, elszólásokat teszünk közzé, amelyek töletek származnak: Ti mondtátok vagy Ti írtátok.



Gyerekszáj

Folytasd a gyerekdalt! (8. osztály—ének)

Orgona ága.....

Tanuló: „Parasztfa virága.”

Tanulói kérdés (5. osztály—magyar)

„Ha van olyan, hogy rakoncátlan, akkor van olyan is, hogy rakoncát?”

Olvasástanulás (1. osztály)

Tanítónő: „Az olvasókönyvünkben a Vali szó körvonalas, üres betűvel van írva. Ennek az az oka, hogy a Vali szó egy név, s majd amikor tanuljuk a nagybetűket, a neveket nagy kezdőbetűvel fogjuk írni. Most még csak körvonalas betűvel jelezzük.”

Tanuló: „Akkor most a 'Valit' kicsi vagy nagy betűvel kell olvasni?”

Szövegfeldolgozás (3. osztály)

Tanulói kérdés: „Mit jelent a szövegben említett ólom szó?”

Másik tanuló válasza: „Azt teszik a macska alá.”

Tanulók beszélgetnek (2. osztály)

1. tanuló: Holnap megyek a TIREK-be vizsgálatra.
2. tanuló: Mi az a TIREK?
3. tanuló: Az egy dinoszaurusz.

Szómagyarázat (2. osztály)

Tanítói kérdés: Ki a bojtár?

Tanulói válasz: Aki a sapkára készíti a bojtokat.

Arany János: Toldi (6. osztály)

Tanári kérdés: „Fogalmazd meg a Toldi keletkezésének körülményeit!”

Tanulói válasz: „Arany János eldöntötte, hogy ír egy művet.”

Algebra—matematika (7. osztály):

Tanári utasítás: „Számítsd ki az algebrai kifejezés helyettesítési értékét, ha $x=2$.”

Tanulói kérdés: „Tanárnő, 'ha' az a hektárt jelenti?”

Így írtok Ti



Történelem:

8. osztály—Kérdés: **Mi a hidegháború?**

„Zord időjárásban harcoltak.”

5. osztály: **Írd le a marathoni csata történetét! Ki kivel harcolt, mikor?**

„A perzsák a görögökkel háborúztak, és olyan gyorsan futottak, hogy el lett nevezve maratoni futásnak...”

„.... A perzsák nyertek, aztán Kr.e. 480-ban újra a görögök nyertek, de sajnos nem tudom leírni, mert nincs idő.”

Magyarázd meg, mit jelent a mítosz szó!

„A mítoszok fontos emberek és mindenki emlékezik rájuk.”

Mi történt a görög-perzsa háborúban?

„Az történt, hogy a perzsák és a törökök összementek a csatában.”

Mutasd be a spártai nevelést!

„Azokat a gyerekeket ledobták a hegyről, aki nem volt nagytermetű, dagadt, bátor.”

Fogalmazás

4. osztály: **Részlet egy fogalmazásból:**

„A két fiam kasszával aratta a búzát.”

3. osztály:

Lánykérésen

„Helló, beló, csáko, brékó, jöttem,

Láttam egy szép leányt,

El akartam venni.

Nem jött velem. Ennyi!”

Biológia:

7. osztály—Kérdés: **Mivel mozog az amóba?**

Tanulói válasz: **Múlábbal.**

Matematika:

8. osztály:

Kérdés: **Milyen szögfajtákat ismertek?**

Tanulói válaszok:

- lapos szög

- tejes szög

Anyák napja közeleg

Kedves Gyerekek!

Hamarosan anyák napja lesz. Ebben az évben május 5-én ünnepeljük. Ebből az alkalomból köszöntsétek fel édesanyátokat! Az alábbiakban egy verssel és két ajándékötlettel szeretnénk megkönnyíteni az ajándékozást.



Ehhez a gyertyatartóhoz használhattok egy egyszerű poharat vagy befőttesüveget. Színes selyempapírból vágjatok ki mintákat (ha van lyukasztótok, akkor azzal), majd dekupázs ragasztóval rögzítsétek. Végül a ragasztót egy szivacs segítségével osszassátok el a felületen, többször rányomva azt.



Készíts 100 db kis kártyát, s mindegyikre írd fel egy dolgot, amiért hálás vagy, amit szeretsz édesanyádban, amiért felnézel rá, amit neki köszönhetsz.

A kis kártyákat hajtsd össze, tedd be egy dobozba vagy egy befőttesüvegbe, kösd át egy szalaggal, s vasárnap reggel add át NEKI!

Az ajándékötletek forrása: gyereketeto.hu

Mentovics Éva: A legdrágább anyukának

**Ezernyi kis apró jellel
tudattam, hogy létezem.
Számlálgattad a napokat,
vajon mikor érkezem?**

**Később aztán ágyam mellett
álmot hozott szép dalod.
Hogyha néha nyűgös voltam,
karod lágyan ringatott.
Mint napfény a fellegek közt,
szivárvány a rét felett,
úgy hinted szét éltet adó,
melengető fényedet.**

**Akárhányszor születnék is,
nem kellene más nekem,
azt kívánnám századszor is,
mindig, mindig légy velem.**

**Kezemben e kis virággal
tisztá szívből kiáltom:
Te vagy nekem a legdrágább
Anyuka a világon.**

Milyen anyának lenni?

„Anyának lenni a legnagyobb öröm, de egyben a legnagyobb aggodás és feladat is. Anyának lenni a legjobb az életben, az, hogy felneveljük gyermekeinket és talán még jobbá tehetjük a világot. Amióta anya vagyok, azóta igazán kerek a világ.” - nyilatkozta Csanálossi Réka édesanyja.

Versenyeredmények

Courie matematika területi döntő

7. évfolyam: **Bánrévi Nóra I. h.**

6. évfolyam: **Hegedűs Olivér I. h.**

5. évfolyam: **Gergely Zsófi I. h.**

Horváth Ákos II. h.

4. évfolyam: **Kulyassa Csaba II. h.**

Szőke Eszter V. h.

3. évfolyam: **Czakó Péter Patrik II. h.**

Hegedűs Péter IV. h.

Vojdyla Veda V. h.



Pattantyús emléktverseny

7. évfolyam: **Bánrévi Nóra II. h.**



Töprengő matematikaverseny



3. évfolyam: **Telek Barnabás III. h.**

Hegedűs Péter V. h.

5. évfolyam: **Horváth Ákos III. h.**

6. évfolyam: **Szilva Péter János IV. h.**

7. évfolyam: **Bánrévi Nóra V. h.**

Törd a fejed! Matematikaverseny

1. évfolyam: **Pető Helka III. h.**

2. évfolyam: **Tamás Bálint V. h.**

5. évfolyam: **Gergely Zsófi IV. h.**

6. évfolyam: **Hegedűs Olivér III. h.**

7. évfolyam: **Bánrévi Nóra II. h.**



Zoltáréneklő és történetmondó verseny

3. évfolyam: **Gál Nóra III. h.**

4. évfolyam: **Enyedi Lili II. h.**



Formációs táncverseny

3. osztály: **Karmanóczki Noel I. h.**

Sporteredmények

Városi versenyek:

Atlétika Ügyességi Csapatbajnokság fiú kislabda csapat **1.h.**

Atlétika Ügyességi Csapatbajnokság lány kislabda csapat **2.h.**

Atlétika Ügyességi Csapatbajnokság fiú távolugró csapat **5.h.**

Floorball I. korcsoport fiú csapat **6.h.**

Floorball II. korcsoport fiú csapat **6.h.**

Floorball I. korcsoport lány csapat **4.h.**

Floorball II. korcsoport lány csapat **3.h.**

Floorball III. korcsoport lány csapat **3.h.**

Floorball IV. korcsoport lány csapat **3.h.**



Asztalitenisz fiú egyéni—**Krizsán Márk 3. h.**

Játékos sportvetélkedő **4. h.**

Röplabda IV. korcsoport lány és fiú csapat **3. h.**

Úszás I. korcsoport:

Kántor Benedek gyors **3. h.**, mell **2. h.**

Kántor Vince gyors **4. h.**, mell **7.h.**

Csordás Kornél gyors **4. h.**

Breki Kids atlétikaverseny I. korcsoport **3. h.**

II. korcsoport **2. h.**

Fedett pályás atlétikaverseny II. korcsoport **1. h.**



Megyei versenyek

Atlétika ügyességi csapatbajnokság:

Fiú kislabda csapat **2. h.**

Lány kislabda csapat : **4. h.**

Fiú távolugró csapat **3. h.**

Floorball I. korcsoport lány csapat **5. h.**

II. korcsoport lány csapat **6. h.**

III. korcsoport lány csapat **4. h.**

IV. korcsoport lány csapat **5. h.**

Országos elődöntő

Grundbirkózás I. korcsoport fiú csapat **3. h.**

I. korcsoport lány csapat **4. h.**

II. korcsoport fiú csapat **5. h.**

II. korcsoport lány csapat **4. h.**

Országos döntő

Atlétika ügyességi csapatbajnokság

Fiú távolugró csapat **6. h.**



A következő oldalakon **rejtvényeket** találtok.

Amennyiben a nektek szóló rejtvényt helyesen megfejtitek, s határidőre bedobjátok a rejtvényszelvényt az aulában elhelyezett dobozba, értékes ajándékban lehet részetek.

A helyes megfejtők között külön alsó és külön felső tagozatban egy-egy 5000 Ft-os ajándékot sorsolunk ki.

A rejtvényszelvények bedobásának határidejét az aulában elhelyezett dobozon találjátok majd.

A rejtvényeket könnyen megfejthetitek, ha figyelmesen olvassátok az újságot.

Az iskolaújságunk előző számában megjelent rejtvényeket helyesen oldották meg a következő tanulók:

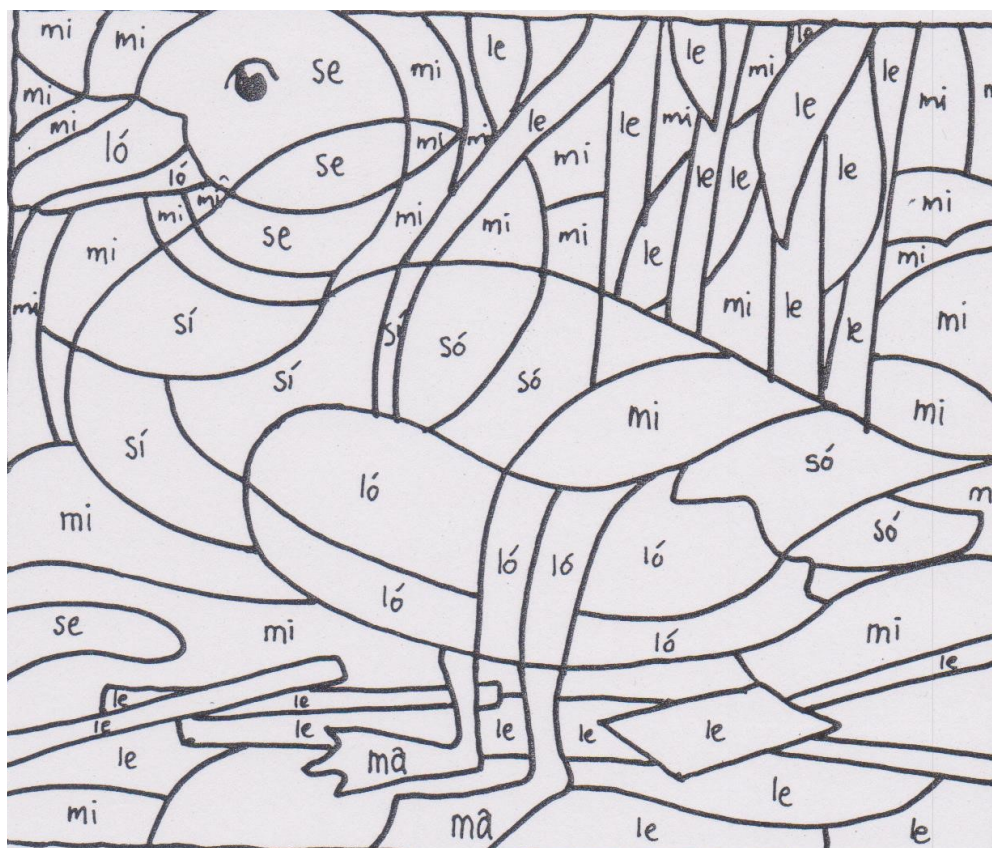
- 1. osztály:** Csordás Kornélia, Gál Szilárd, Gyöngyösi Petra, Hegedűs Bertalan, Kappelmajer Dániel, Kovács Adél, Tocsev-Dévald Vanda
- 2. osztály:** Haraszti Kata, Szegő Vivien
- 3. osztály:** Gál Nóra, Molnár Levente, Muskatal Rebeka, Nagy Borbála, Nagy Sára, Pető Kamilla, Sinka Emma Éva, Szász Blanka, Szoboszlai Boglárka
- 4. osztály:** Farkas Réka, Polgári Dániel, Rác Margareta, Tamás Julianna
- 5. osztály:** Tocsev-Dévald János
- 8. osztály:** Király Panna

1. Osztályosoknak

Képelőhívó

Olvasd el! Színezz az utasításnak megfelelően!

le = barna ma = narancssárga sí = vörös só = fekete
mi = kék se = zöld ló = sárga



2-4. osztályosoknak szóló rejtvény

A rejtvény az alábbi linken található:

<https://learningapps.org/display?v=pkct51dta19>

Oldjátok meg, s a rejtvényt dobjátok be az aulában elhelyezett dobozba!

A megfejtés határidejét a doboz tetején találjátok.

<p style="text-align: center;">REJTVÉNYSZELVÉNY</p> <p style="text-align: center;">2-4. OSZTÁLYOSOK SZÁMÁRA</p> <p>Megfejtés: _____</p> <p>Mit ünneplünk ilyenkor? _____</p> <p>_____</p> <p>Húsvét után hány nap telik el az ünnepig? _____</p>
--

5-8. osztályosoknak szóló rejtvény

A rejtvény az alábbi linken található:

<https://learningapps.org/display?v=p211bzwqc19>

Oldjátok meg, s a rejtvényt dobjátok be az aulában elhelyezett dobozba!

A megfejtés határidejét a doboz tetején találjátok.

<p style="text-align: center;">REJTVÉNYSZELVÉNY</p> <p style="text-align: center;">5-8. OSZTÁLYOSOK SZÁMÁRA</p> <p>Megfejtés: _____</p> <p>Mit ünneplünk ilyenkor? _____</p> <p>_____</p> <p>Minek a kezdete a keresztény ünnepkörben ez a nap? _____</p>
