**PEDAGÓGUS NEVE: STOLL- KOZMA IDLIKÓ OSZTÁLYFŐNÖK**

**2.A OSZTÁLY**

**DÁTUM: 2020. MÁJUS 25. (HÉTFŐ)**

**TANTÁRGY: Matematika 2.a**

**ÓRA SORSZÁMA: 2.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TÉMA | TANKÖNYV, MUNKAFÜZET | ONLINE FORRÁS | MEGJEGYZÉS |
| **Gyakorlófeladatok****Maradékos osztás** | Számoljunk! 76. o. feladatai, 78/1a. | <http://www.okosdoboz.hu/feladatsor?id=78&select_osztaly_search=2-osztaly&select_tantargy_search=matematika&select_temakor_search=osszes-temakor> |  |

**TANTÁRGY: Testnevelés 2.oszt.**

**ÓRA SORSZÁMA: 3.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TÉMA | TANKÖNYV, MUNKAFÜZET | ONLINE FORRÁS | MEGJEGYZÉS |
| Játékos testnevelés |  | <https://www.youtube.com/watch?v=T8jI4RnHHf0> | A-s fiúk, majd B-s fiúk |

**TANTÁRGY: Hit-és erkölcstan 2. osztály**

**ÓRA SORSZÁMA: 3.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TÉMA | TANKÖNYV, MUNKAFÜZET | ONLINE FORRÁS | MEGJEGYZÉS |
| Pünkösd |  | <https://www.youtube.com/watch?v=TcuFBLwPtjo&feature=youtu.be> |  |

**TANTÁRGY: Római katolikus hittan 2. osztály**

**ÓRA SORSZÁMA: 4.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TÉMA | TANKÖNYV, MUNKAFÜZET | ONLINE FORRÁS | MEGJEGYZÉS |
| A keresztség | 35. lecke a munkatankönyv 111-113. oldal |  <https://learningapps.org/2220012>[https://wordwall.net/hu/resource/2159310/hittan/kereszts%c3%a9g-jelk%c3%a9pei](https://wordwall.net/hu/resource/2159310/hittan/kereszts%C3%A9g-jelk%C3%A9pei) [https://wordwall.net/hu/resource/2158919/hittan/kereszts%c3%a9g](https://wordwall.net/hu/resource/2158919/hittan/kereszts%C3%A9g)  |  |

**TANTÁRGY: Magyar irodalom (2.a)**

**ÓRA SORSZÁMA: 5.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TÉMA | TANKÖNYV, MUNKAFÜZET | ONLINE FORRÁS | MEGJEGYZÉS |
| Füllentős | Ok. 168. o.Mf. II. 40/2,4 |  |  |

**TANTÁRGY: Ének 2.a**

**ÓRA SORSZÁMA: 5.óra**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TÉMA | TANKÖNYV, MUNKAFÜZET | ONLINE FORRÁS | MEGJEGYZÉS |
| Süss, süss napsugár | TK. 62.o. 2,4 feladat | https://www.youtube.com/watch?v=euwWXEt-6w8 | Hallás utáni daltanulás |