**PEDAGÓGUS NEVE: MOLNÁRNÉ APAI MELINDA OSZTÁLYFŐNÖK**

**3.B OSZTÁLY**

**DÁTUM: 2020. MÁJUS 25. (HÉTFŐ)**

**TANTÁRGY: ANGOL NYELV**

**OSZTÁLY: 3.b**

**ÓRA SORSZÁMA: 1. óra**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TÉMA | TANKÖNYV, MUNKAFÜZET | ONLINE FORRÁS | MEGJEGYZÉS |
| UNIT 6.Places | Tankönyv64. oldal: 2. feladatMásold le a füzetedbe.Munkafüzet57. oldal: 1, 2. feladat58. oldal:1. feladat | A quizlet csoportunkban található Unit 6 szavakat írd ki a szótárfüzetbe:<https://quizlet.com/509264962/unit-6-places-flash-cards/?new>Szorgalmi feladatok: <https://www.englishexercises.org/makeagame/viewgame.asp?id=1274><https://www.quia.com/quiz/1838992.html?AP_rand=1860615728> | A hét folyamán a munkafüzet, az órai füzet és a szótárfüzet oldalait kérlek küldd el az alábbi e-mail címre: szirmai3bangol@gmail.com |

**TANTÁRGY: Matematika**

**ÓRA SORSZÁMA:3.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TÉMA | TANKÖNYV, MUNKAFÜZET | ONLINE FORRÁS | MEGJEGYZÉS |
| **Számok az 1000-es számkörben** | **Mf. II. 84–85. o.****Tk. 151. o./7,8** | <https://www.okosdoboz.hu/feladatsor?id=2197&select_osztaly_search=3-osztaly&select_tantargy_search=matematika&select_temakor_search=alapmuveletek-muveleti-sorrend> |  |

**TANTÁRGY: MAGYAR NYELV ÉS IRODALOM**

**ÓRA SORSZÁMA: 3. , 3.B**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TÉMA | TANKÖNYV, MUNKAFÜZET | ONLINE FORRÁS | MEGJEGYZÉS |
| Élet a birtokon | Olvasókönyv 132.o.Munkafüzet 81. o. 2.,3., 4. feladat | <https://learningapps.org/9647990><https://learningapps.org/11684064><https://learningapps.org/10874267> |  |

**TANTÁRGY: MAGYAR NYELV ÉS IRODALOM**

**ÓRA SORSZÁMA: 4. , 3.B**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TÉMA | TANKÖNYV, MUNKAFÜZET | ONLINE FORRÁS | MEGJEGYZÉS |
| Szófajok gyakorlása | Nyelvtan munkafüzet 107. o. 15/a feladat | <https://learningapps.org/2065767> |  |

**TANTÁRGY: TESTNEVELÉS**

**ÓRA SORSZÁMA: 5. , 3.A,B**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TÉMA | TANKÖNYV, MUNKAFÜZET | ONLINE FORRÁS | MEGJEGYZÉS |
| Gimnasztikai gyakorlatok |  |  |  |